

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 2 «СВЕТЛЯЧОК»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ:

Общим решением работников ГБДОУ д/с №2
ПРОТОКОЛ №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ д/с №2 Любская
Е.В. _____ ПРИКАЗ №55 от 30.08.2023

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2023 № 1)

С учетом мотивированного мнения Совета родителей
(законных представителей)
(протокол от 30.08..2023 №1)

Положение о внутренней системе оценки качества образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
ГБДОУ №2 «Светлячок»

Санкт-Петербург 2023

1 Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательная организация – ДОО).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования – оценка и управление качеством в ДОО, включающая систему выявления факторов, влияющих на образовательные результаты. Общие принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО определены на основе положений общероссийской системы оценки качества общего образования с учетом региональных особенностей и тенденций развития российской образовательной системы, Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, системы оценки качества образования Василеостровского района.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование, утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта "Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

• Мониторингом качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2021

• Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

• Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года);

• Распоряжением Комитета по образованию о внесении изменения распоряжение КО от 03.07.2019 №1987-р «Модель Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования».

• Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении «Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;

• Положением о системе оценки качества Василеостровского района;

• Уставом ДОО.

1.3 Положение обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, заложенных в Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.

1.4 Понятие "качество образования", используемое как основа положения о системе Оценки комплексной характеристики образовательной деятельности, закреплено Федеральным законом N 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (статья 2, п.29).

1.5 Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости ДОО.

1.6 Положение рассматривается как механизм управления качеством образования в представляющий собой совокупность инструментов для оценки степени Соответствия комплексной характеристики образовательной деятельности ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в ДОО, через получение полной, объективной и достоверной информации об особенностях деятельности педагогических работников и образовательной организации в целом, позволяющей формировать систему Адресной помощи педагогами принимать управленческие решения.

1.7 Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- Прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

2 Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия образовательной деятельности ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. *Задачами* внутренней системы оценки качества образования являются:

-обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;

-сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных ;

-обеспечение объективности и достоверности представляемой информации ;

информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

- создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартом ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и ранней профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

3 Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования;
- установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое физическое развитие);
- Установление соответствия требованиям качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- Установление соответствия требованиям взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательным услугами, индивидуальная развития детей в семье);
- Установление соответствия требованиям деятельности ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- Установление соответствия требованиям управления в ДОО.

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

Таблица 1 Источники данных для внутренней системы оценки качества образования

Качество деятельности образовательной организации
данные о качестве образования ДОО из открытых источников и по итогам мониторинга качества образования отделом образования администрации Василеостровского района
данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения образовательной организации
данные о ДОО, содержащиеся в информационной системе АИС "Параграф ДОУ"
данные о ДОО, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей (законных представителей)
характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации
результаты социологических исследований
данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью
мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников
Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации

результаты аттестации педагогических работников
результаты профессиональных педагогических конкурсов
конкурсы инновационной деятельности
результаты контрольно-надзорных процедур
самообследование образовательной системы
анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы)
результаты комплексной оценки образовательной организации
рейтинг образовательной организации

4 Критерии, показатели и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга. Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

4.2 Методы сбора информации, используемые для мониторинга дошкольного образования, определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов, АИС «Параграф ДОУ», анализа официального сайта ДОО, информации ДОО на портале bus.gov.ru.

4.3 *Критерии, показатели, периодичность, методы сбора информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 2*

Таблица 2. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге качества образования в ДОО

Критерии	Показатели	Периодичность	Методы сбора и обработки информации (алгоритм / порядок сбора)	Методика отчета	Форма отчета о результатах
повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Показатели организации: Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; % (количественный) Показатели для группы: Принципы образовательной деятельности. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития. Понимание качества	Ежегодно, сентябрь	Документальный анализ (схема анализа в приложении 1) старшим воспитателями образовательной программы дошкольного образования, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации и листов коррекции к ней. Анализируется образовательная программа, внедренная в текущем году. Документальный анализ ежегодно	шкалы МКДО в образовательной областях качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Образовательный процесс»	Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, оформленная старшим воспитателем на основе результатов анализа самообследования образовательной организации по шкалам МКДО основной образовательной программы дошкольного

	<p>образовательной деятельности. Основная образовательная программа ДОО. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ. Образовательные программы ДОО. Адаптированные образовательные программы ДОО. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей. Поддержка инициативы детей. Игра. Проектно-тематическая деятельность. Исследовательская деятельность и экспериментирование. Строительство и конструирование. Самообслуживание и</p>		<p>обновляемых приложений к образовательной программе дошкольного образования, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации: Рабочих программ педагогов ДОО; Календарных планов воспитания педагогов ДОО; Учебного плана; Календарного учебного графика.</p>		<p>образования.</p>
--	---	--	--	--	---------------------

	<p>элементарный бытовой труд.</p> <p>Использование информационных технологий.</p> <p>Структурирование образовательного процесса.</p> <p>Индивидуализация образовательного процесса.</p>				
	<p>Показатели организации:</p> <p>Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к условиям для обучающихся с ОВЗ1;</p> <p>% (количественный)</p> <p>Показатели для группы:</p> <p>Организация образования детей с ОВЗ в группе.</p> <p>Инклюзия в группе.</p> <p>Специальная работа детьми с ОВЗ.</p> <p>Работа</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Документальный анализ старшим воспитателем основной в образовательной программы областях дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ, размещенных в разделе «Образование» программа», на официальном сайте образовательной организации и листов получения</p>	<p>Шкалы основной МКДО в программы областях образования, ОВЗ размещенных в разделе «Образование» программа», сайте «Условия получения коррекции к ним. Анализ проходит дошкольного образования лицами с ежегодно ограниченны к ми</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, оформленная старшим воспитателем, сделанной по шкалам МКДО основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для</p>

	<p>с детьми-инвалидами. (количественный) Показатели для группы: Организация образования детей с ОВЗ в группе. Инклюзия в группе. Специальная работа детьми с ОВЗ. Работа с детьми-инвалидами.</p>		<p>коррекции к ним. Анализ проходит дошкольного образовательная программа, образования внедренная в текущем году. Документальный анализ ежегодно ограничены обновляемых приложений образовательной программе дошкольного образования, ми здоровья и детей с ОВЗ адаптированная для детей ОВЗ, инвалидами» размещенная в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации: Рабочие программы педагогов ДОО, работающих на группах</p>	<p>программе образования, ми здоровья и детей с ОВЗ ОВЗ, инвалидами»</p>	<p>образования, ми здоровья и детей с ОВЗ</p>
--	---	--	--	--	---

			компенсирующей направленности; Календарных планов воспитания педагогов ДОО групп компенсирующей направленности; Учебного плана групп компенсирующей направленности; Календарного учебного графика групп компенсирующей направленности.		
повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное	Показатели организации: Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной	октябрь Ежегодно, октябрь Ежегодно, июнь, декабрь	Документальный анализ старшим Шкалы воспитателем образовательных МКДО по программам дошкольного образования (в области адаптированных для детей с качества ОВЗ),	Шкалы образовательных МКДО по программам дошкольного образования (в области адаптированных для детей с качества	Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной «Образование» на официальном сайте деятельности в дошкольных

<p>развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>программы дошкольного образования по обеспечению развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-коммуникативное развитие; (количественный) Показатели для групп: Эмоциональное развитие. Социальное развитие. Коммуникативные способности и активности. Безопасное поведение.</p>		<p>размещенных в разделе «Содержание «Образование» на официальном сайте деятельности в образовательной организации и листов ой коррекции к ним. Анализ проходят деятельности образовательные программы, », внедренные в текущем году. Статистический анализ вкладки достижения воспитанников процесс» по приложения «Личные воспитанников» АИС «Параграф ой области ДОУ», выполняемый старшим «Социально-воспитателем по</p>	<p>разделе «Содержание «Образование» на официальном сайте деятельности в образовательной организации и листов ой коррекции к ним. Анализ проходят деятельности программы, », вкладки воспитанников процесс» по дела познавательное «Параграф ой области старшим «Социально-алгоритму: Критерии развитие» коллектив, обучающегося в олимпиадах, ий анализ конкурсах, фестивалях, конференциях выгрузки из</p>	<p>образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, дела познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины» / сервис/ новый список. Критерии развития» поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, анализ конкурсах, фестивалях, конференциях выгрузки из обучающийся, воспитанник. АИС Отображение полей в списке: объект «Параграф поиска ООД (краткое наименование, ДОУ). количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие</p>	<p>воспитанник. АИС Отображение полей в списке: объект «Параграф поиска ООД (краткое наименование, ДОУ».</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты. Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов направлению социально- коммуникативное развитие.</p>		
	<p>Показатели организации: Соответствие образовательной программы дошкольного</p>	<p>Ежегодно, октябрь Ежегодно, июнь, декабрь</p>	<p>Документальный анализ основных по дошкольного образования (в том числе области</p>	<p>Шкалы программ МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности»</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной</p>

	<p>образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО по обеспечению развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: познавательное развитие; (количественный) Показатели для групп: Познавательные интересы, любознательность и мотивация. Познавательные способности и познавательная активность. Воображение и творческая активность. Математические представления. Представления об окружающем мире: природа, экономика,</p>		<p>адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах деятельности в образовательных организаций и листов ой коррекции к ним. Анализ проходят образовательные программы, внедренные в текущем году. Статистический анализ вкладки достижения воспитанников по приложения «Личные воспитанников» АИС Параграф выполняемый старшим воспитателем по алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины» / сервис/новый список.</p>	<p>Образовательный процесс» по образовательной области «Познавательное развитие» “Статистический анализ выгрузки АИС «Параграф ДОУ».</p>	<p>сайтах деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, дела познавательное развитие, речевое развитие, развитие) художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>техника, технологии. Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.</p>		<p>Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, анализ участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты. Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников конкурсам; доля воспитанников,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов направлению познавательное развитие.</p>		
	<p>Показатели организации: Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающих развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие;</p>	<p>Ежегодно, октябрь Ежегодно, июнь, декабрь</p>	<p>Документальный анализ основных образовательных программ по дошкольного образования (в том числе области адаптированных для детей с ОВЗ), качества размещенных в разделе «Образование» «Содержание на официальных сайтах образовательной организации и листов коррекции к ним. Анализ проходят образовательные</p>	<p>Шкалы программ МКДО по дошкольного образования качества размещенных в разделе «Образование» «Содержание сайтов образовательной деятельности «Образовательный процесс» области «Познавательное развитие» Статистический</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной сайтов образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-</p>

	<p>(количественный). Показатели для групп: Развитие речевого слуха. Обогащение словарного запаса. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности. Культура устной речи и речевая активность. Освоение письменной речи. Литература и фольклор. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде.</p>		<p>программы, внедренные в текущем году Статистический анализ достижения воспитанников приложения “Личные воспитанников” АИС “Параграф ДОУ”, выполняемый методистом по дошкольному образованию алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины» / сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях. обучающийся, воспитанник.</p>	<p>анализ , выгрузки из , АИС «Параграф ДОУ».</p>	<p>эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>Отображение полей в списке: объект поиска ОООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты. Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по</p>		
--	--	--	---	--	--

			направлению речевое развитие.		
	Показатели организации: Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художественно-эстетическое развитие; (количественный) Показатели для групп: Эстетическое отношение к окружающему миру. Знакомство с миром искусства.	Ежегодно, октябрь Ежегодно, июнь, декабрь	Документальный анализ основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах в образовательных организаций и листов ой коррекции к ним. Анализ проходят деятельности образовательные программы, внедренные в текущем году. Статистический анализ вкладки достижения воспитанников по	Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности в организаций деятельности Образовательный процесс», по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» Статистический анализ выгрузки из АИС «Параграф ДОУ».	Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным

	<p>Изобразительное творчество. Музыка и музыкальное творчество. Художественное конструирование и моделирование. Театрально-словесное творчество.</p>		<p>приложения “Личные воспитанников” АИС “Параграф ДОУ”, выполняемый методистом по «Художестве дошкольному образованию алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины» / развитие» сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект.</p>		<p>программам дошкольного образования.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>поиска ОООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты. Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов направлению художественно-эстетическое развитие.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Показатели организации: Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие; (количественный)</p> <p>Показатели для групп: Здоровый образ жизни. Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность. и координация движений</p>	<p>Ежегодно, октябрь Ежегодно, июнь, декабрь</p>	<p>Документальный анализ основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций и листов коррекции к ним. Анализ проходят образовательные программы, внедренные в текущем году. Статистический анализ вкладки достижения воспитанников приложения “Личные дела воспитанников” АИС “Параграф ДОУ”, выполняемый методистом по дошкольному образованию по алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины» / сервис/ новый список. Критерии поиска.</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности », «Образовательный процесс», по образовательной области «Физическое развитие» Статистический анализ выгрузки из АИС «Параграф ДОУ».</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>

	<p>Движение и двигательная активность. Подвижные игры, физкультура и спорт.</p>		<p>Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях = обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты. Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой</p>		
--	---	--	--	--	--

			возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению физическое развитие.		
повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия)	Показатели организации: соответствие качества образовательной среды требованиям ФГОС ДО (%); (количественный) обеспеченных педагогическими кадрами (%); (Количественный) доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (%); (количественный) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (%); (количественный) доля педагогических	Ежегодно, январь Ежегодно, февраль, октябрь. Ежегодно, январь Ежегодно, январь Ежегодно, октябрь Ежегодно, ноябрь Ежегодно, октябрь Ежегодно, сентябрь Ежегодно, ноябрь Ежегодно, ноябрь Ежегодно, январь	Расчет показателя соответствия качества образовательной среды требованиям ФГОС ДО представляет собой среднестатистическое значение всех показателей образовательной среды. Статистический анализ выгрузок из приложений: “Учебные коллективы”, «Сотрудники ОО», «Должности» АИС “Параграф ДОУ” (порядок выгрузки определен в регламенте работы с АИС «Параграф ДОУ»). Документальный анализ положения о комплексной системе индивидуализации образования (МКДО), локальных нормативных актов (далее – ЛНА),	Шкалы МКДО «Образовательные условия»	Аналитическая справка по итогам статистического анализа результативности ОО по показателям повышения качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

	<p>работников с высшим образованием (%); (количественный) соответствие требованиям законодательства самосовершенствования качества педагогической работы (%); количественный рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); (количественный) Показатели группы: соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды (количественный); использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>подтверждающих предоставление психолого-педагогической помощи, положения о самообразовании педагогов, статистика несчастных случаев с воспитанниками, документальный анализ журнала комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, книги жалоб и предложений. Документальный анализ проводится для ЛНА, принятых в текущем году. Анализ раздела официального сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» на соответствие требованиям действующего законодательства. Анализ образовательных</p>		
--	--	--------------------------	--	--	--

	<p>индивидуальным особенностям (качественный); поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (качественный); защита детей от всех форм физического и психического насилия (качественный). Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. (качественный);</p>		<p>программ дошкольного образования и рабочих программ, параграфа “Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов”, “Способы и направления поддержки детской инициативы”, “Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников”. программ, параграфа “Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных</p>		
--	--	--	---	--	--

			потребностей и интересов”, “Способы и направления поддержки детской инициативы”, “Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Показатели организации: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (количественный);	4 раза в год, сентябрь, декабрь, март, май.	Документальный анализ протоколов родительских собраний (параметры: количество родителей (законных представителей) присутствующих на собрании, количество родителей (законных представителей), ознакомившихся с содержанием протокола под подпись, соблюдение правил ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием протокола родительского собрания, правильность оформления протокола в соответствии с ЛНА ДОО	Шкала МКДО области качества «Взаимодействие с родителями»	Аналитическая справка по взаимодействию с семьей.

	Показатели организации: удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (количественный);	Раз в 3 года	Анкетирование родителей в рамках НОКО	НОКО	Информация на bus.gov.ru
	Показатели организации: реализация индивидуальной поддержки развития детей в семье (%); (количественный)	Ежегодно, июнь	Анализ официального сайта ДОО по направлению «работа с родителями». Документальный анализ положений о взаимодействии с родителями. Документальный анализ проводится для ЛНА, принятых в текущем году. Выборочный метод: документальный анализ журналов консультаций.	Шкала МКДО области качества «Взаимодействие с родителями»	Аналитическая справка по взаимодействию с семьей
обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Показатели организации: создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-	1 раз в год в летний период (при условии работы ДОО в летний период)	Контроль за организацией летней оздоровительной работы. Критерии контроля в приложении Документальный анализ ЛНА, описывающих условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и	Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»	Акт по итогам контроля.

	<p>гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;) (количественный) Показатели группы: Состояние здоровья воспитанников. Санитарно-гигиенические условия. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков. Усилия по сохранению и укреплению здоровья. Организация процесса питания. Отдых. Релаксация. Сон. Специальный уход. Организация медицинского обслуживания.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>уходу за детьми. Внутриучрежденческий контроль за организацией обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</p>		
	<p>Показатели организации: в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; (качественный</p>	<p>Ежедневно (бракеражный контроль) 1 раз в неделю (контроль инвентаря, оборудования, соблюдение</p>	<p>Плановый контроль организации питания</p>	<p>2.3.2.4 МУМ</p>	<p>Акт по итогам контроля Комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу</p>

		противоэпидемиологических мероприятий)			готовой продукции.
	Показатели организации: в ДОО организовано медицинское обслуживание; (качественный)	1 раз в год, октябрь	Выгрузка данных из АИС “Параграф”, приложение “Документы” и анализ официального сайта «Документы» и, или «Медицинское обслуживание». Наличие лицензии на медицинское обслуживание, действующего договора с поликлиникой.	2.3.2.4 МУМ	Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
	Показатели организации: обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); (качественный) Показатели группы: Безопасность группового помещения.	Ежегодно, февраль	Документальный анализ ЛНА, описывающих условия по организации безопасности. Выгрузка данных из АИС “Параграф”, приложение “Документы” – заключение Государственной противопожарной службы», договор об организации охраны.	Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»	Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
	Показатели организации: обеспечена безопасность	1 раз в год, апрель	Документальный анализ ЛНА, обеспечивающих безопасность территории ДОО для	Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность,	Аналитическая справка по направлению обеспечение

	<p>территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; (качественный) Показатели группы: Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе.</p>		<p>прогулок на свежем воздухе, - Положение об организации прогулок с приложением планов выхода на прогулки; - Акты проверок прогулочного оборудования; - Положение о внутриобъектовом пропускном режиме; - Документация по эвакуационным тренировкам; - Инструкции по охране труда при проведении прогулок, целевых прогулок и экскурсий, спортивных мероприятий на территории; - годовой план работы (план совершенствования системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев на прилегающей территории ДОО).</p>	<p>повседневный уход</p>	<p>здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>
	<p>Показатели организации: проводится контроль за</p>	<p>1 раз в год, август</p>	<p>Выгрузка данных из АИС “Параграф”, приложение</p>	<p>Шкалы МКДО области качества «Здоровье,</p>	<p>Аналитическая справка по направлению</p>

	<p>чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; (качественный) Показатели группы: Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе.</p>		<p>«Сотрудники», вкладка «Повышение квалификации» Инструкция по охране труда при ЧС. План действия при ЧС. Инструкция по ОТ при несчастных случаях с детьми и на производстве. Записи об инструктаже по ОТ с посетителями ДОО. Акты проверок противопожарного оборудования. Акты готовности к новому учебному году</p>	<p>безопасность, повседневный уход»</p>	<p>обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>
<p>повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>	<p>Показатели организации: качество профессиональной подготовки руководителей ДОО (качественный)</p>	<p>1 раз в год, сентябрь</p>	<p>Документальный анализ: - наличие должностных инструкций для всех сотрудников ДОО, соответствующих требованиям профстандартов по должности; - годовой план работы образовательного учреждения, включающий план контроля, отчет об исполнении годового плана работы на</p>	<p>Шкалы МКДО «Управление и развитие»</p>	<p>Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.</p>

			<p>прошлый учебный год; - положение о внутриучрежденческо м контроле; - отчет о самообследовании ДОО; - инструктаж по охране труда; журнал ознакомления с нормативными правовыми актами; - журнал контроля I-III ступени; - графики работы сотрудников; - карты оргпроцессов; - ЛНА, определяющие порядок обучения сотрудников, наставничество; - положение о стимулирующих надбавках и выплатах; - документация по комплексной оценке личной эффективности всех сотрудников; - положение о внутренней оценке качества дошкольного образования; - политика в области качества образования; Выгрузка из АИС «Параграф ДОО район» -</p>		
--	--	--	---	--	--

			«Должности»; - «Сотрудники». Документальный анализ на сайте bus.gov.ru: отчет о выполнении государственного задания, отчет об исполнении ПФХД		
	Показатели организации: функционирование ВСОКО; качественный	1 раз в год, август	Документальный анализ: - положение о внутренней оценке качества образования; - результаты мониторинга внутренней оценки качества (самообследование и публичный доклад)	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.
	Показатели организации: программа развития и годовой план; качественный	1 раз в год, август	Документальный анализ программы развития Образовательной организации, плана Образовательной организации на год (годового плана), документов, подтверждающих реализацию программы развития	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в
	Управление в группе Показатели группы: Планирование и организация работы в	1 раз в месяц	Документальный анализ: календарно-тематическое планирование,	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Журнал проверки календарно-тематического планирования.

	группе. Взаимоотношения и взаимодействие группы. Мониторинг, измерения, анализ в группе. Совершенствование образовательной деятельности в группе.		индивидуальный образовательный маршрут, портфолио		Протокол рабочих совещаний по итогам диагностики (согласование ИОМ).
--	---	--	---	--	--

4.1 Описание оценки по шкалам: Шкалы предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания (табл. 3).

Таблица 3 Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования

1 Требуется серьезная работа по повышению качества	2 Качество стремится к базовому	3 Базовый уровень	4 Хорошее качество	5 Превосходное качество
--	---------------------------------	-------------------	--------------------	-------------------------

При этом в Оценочном листе Шкал предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке отдельных групп. Таким образом, отметка каждого показателя может иметь семь возможных состояний.

Неприменимо (НП). Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в группе и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня не может быть оценен положительно, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю. В таком случае по показателю ставится оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО. Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее

совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

2-й уровень. Качество стремится к базовому. Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов /нарушений.

3-й уровень. Базовый. Если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 4-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется. Предусматривается два повышенных уровня.

4-й уровень. Хорошее качество. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 5-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ДОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО и во взаимосвязи с внешней средой. ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

5-й уровень. Превосходное качество. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уровней оценены положительно, то ДОО присваивается 5 баллов по измеряемому показателю качества. На данном уровне качества фиксируется значительное превышение базового уровня, предусмотренного нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ. Пятый уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направлении деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики

5. Этапы деятельности образовательной организации по оценке качества

5.1. Подготовка к проведению внутреннего мониторинга. Определение координатора МКДО от ДОО, его обучение эффективной работе по реализации МКДО, обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО.

- 5.2. Проведение самооценки педагогами своей квалификации и качества педагогической работы.
- 5.3. Проведение внутренней оценки качества реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО.
- 5.4. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.
- 5.5. С оставление Отчета о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.
- 5.6. Составление ежегодного Отчета о самообследовании ДОО с учетом результатов самооценки педагогов и внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.
- 5.7. Составление программы повышения качества образования в ДОО.
- 5.8. Составление программы развития ДОО с учетом результатов внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.
- 5.9 Информирование о результатах самообследования и намеченных целях развития заинтересованных лиц, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации.

6. Документооборот внутренней оценки качества образования в образовательной организации

6.1 Документы внутренней оценки качества при проведении МКДО

Образец электронной формы «Профиль ДОО».

- Образец электронной формы «Анкета педагога ДОО».
- Образец электронной формы «Анкета руководителя ДОО».
- Образец электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО».
- Образец электронной формы «Внутренняя оценка качества нормативно-правовой базы ДОО».
- Образец электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».
- Образец электронной формы «Шкалы МКДО», образец печатной и электронной формы «Оценочный лист Шкал МКДО».
- Образец электронной формы «Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО».

6.2 Перечень основных отчетных форм, по внутренней оценке, качества образования.

- Отчет о самооценке педагога ДОО.
- Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в группах ДОО.
- Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО. • Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО.
- Отчет о самообследовании ДОО.

6.3 Документооборот по итогам мониторинга ведется в электронном виде лицами, ответственными за проведение мониторинга, и, в случае необходимости, дублируется на бумажном носителе. Документы, обязательные к публикации, размещаются на официальном сайте Образовательной организации. Срок хранения документов - 3 года, если иное не определено действующим законодательством.

7. Результаты оценки качества образования

7.1 Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Организации.

7.2 Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.

7.3 Результаты внутренней оценки качества образования применяются педагогами дошкольного образования и другими сотрудниками ДОО в целях профессионального самосовершенствования.

7.4 Результаты внутренней оценки качества образования применяются ДОО в целях:

- совершенствования управления образовательной деятельностью;
- совершенствования качества образовательной деятельности в ДОО (актуализация и совершенствование образовательных программ ОО);
- разработка и актуализация программ повышения качества образования в ДОО;
- разработка систем внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и обеспечение их эффективной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее положение действует до принятия нового положения. Порядок принятия положения определяется действующим Уставом

Схема документального анализа

1. Наличие ЛНА с соответствующим требуемому содержанию. Соответствие названия ЛНА рекомендуемому.
2. Выполнение процедуры принятия ЛНА в соответствие с Уставом ДОО.
3. Актуальность нормативно-правовой базы ЛНА.
4. Экспертиза содержания ЛНА:
 - проверка соответствия содержания Конституции РФ и федеральному и региональному законодательству, отраслевому законодательству;
 - выявление нарушений правил юридической техники и лингвистического обеспечения.
5. Оценка оформления ЛНА в соответствии с требованиями делопроизводства.

Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

Педагогический работник _____ Дата _____

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
1	Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);			
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
4	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности			

5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия			
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность			
Общее количество баллов				
Результат в %				

Максимальное количество баллов (16) означает 100% обеспечение психолого- педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сводная таблица результатов оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

Максимальное количество баллов означает 100% обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ОУ

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Количество баллов
	Общее количество баллов	
	Результат в %	

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы

1. Укомплектованность кадрами (руководящими, педагогическими работниками, служащими ОУ)

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Руководящие работники				
Всего				

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Педагогические работники				
Всего				

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Служащие	Помощник воспитателя			
Всего				

2. Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ОУ квалификационным характеристикам

Руководящие работники

Ф.И.О., должность	Образование			Стаж работы		Показатель (соответствие; несоответствие)
	уровень	Учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка	Педагогической	Руководящей работы	

Педагогические работники

№	Ф.И.О., должность	Образование		Стаж педагогической работы	Показатель (соответствие; несоответствие)
		Учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка		

Служащие

№	Ф.И.О. помощника воспитателя	Образование			Стаж работы в должности	Показатель (соответствие; несоответствие)
		Учебное заведение, специальность				

3 Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателя	Всего работников	из руководящих и педагогических работников имеют образование:				Из них численность внешних совместителей
		Высшее профессиональное	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8

			занимаемой должности	кв. категорию	категирию	категирию	учреждении до 2 лет	
Руководящи сработники								
Педагогически сработники								

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№	Критерии	Соответствие(2 балла)	Частичное соответствие(1 балла)	Несоответствие(0 балл)
1	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.			
2	Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
3	Выполнение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.			
4	Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.			
5	Выполнение требований к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект).			
Итого в баллах				

Максимальное количество баллов (10) означает 100% обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

№	Критерии	Соответствие(2 балла)	Частичное соответствие(1 балла)	Несоответствие(0 балл)
1	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Учреждения и возрастным возможностям обучающихся			
2	Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
3	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности воспитанников.			
	Наличие возможности для уединения			
5	Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.			
Итого в баллах				

Максимальное количество баллов (10) означает 100% соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям.