

---

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное организация  
детский сад №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «Светлячок» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников  
Образовательной организации  
(протокол от 31.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего ГБДОУ детского сада №2  
Василеостровского района Е.В.Любской  
от 31.08.2024 №-ОД

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
(протокол от 31.08.2024 № 1)

**С учетом мотивированного  
мнения**

Совета родителей (законных  
представителей)

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №2 «СВЕТЛЯЧОК» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2024

## Содержание

Общие сведения

Раздел I. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2024-2025 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год

Раздел II. План работы на 2024-2025 учебный год

2.1 Цели и задачи

2.2 Основные направления развития организации в 2024-2025 учебном году

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2024-2025 учебном году

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана 2024-2025 учебного года

Раздел III. Система внутреннего мониторинга

3.1 Критерии эффективности реализации плана в 2024-2025 учебном году

3.2 Контроль за организацией образовательного процесса

3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля

Приложения к плану на 2024-2025 учебный год:

1. План Совета родителей (законный представителей)
2. План мероприятий по пожарной безопасности
3. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей
4. План работы по предупреждению детского травматизма
5. Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.
6. Отчет о планируемом повышении квалификации педагогов на 2024 год и плановый период 2025-2026 годы
7. План аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году

8. План летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год
9. Программа наставничества для педагогического персонала в ГБДОУ детском саду №2 «Светлячок» Василеостровского района на 2024-2025 учебный год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Светлячок»

Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.09.2024 - приказ Минпросвещения России от 25.10.2023 N 783);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ДОО;

- ✓ Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

Адрес ведения образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, 25 линия д.6 к.2

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В ДОО функционируют:

11 общеразвивающих групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ группа для детей раннего дошкольного возраста 1.5-2года;
- ✓ первая младшая группа для детей 2-3 лет (2 группы);
- ✓ вторая младшая группа для детей 3-4 года (2 группы);
- ✓ средняя группа для детей 4-5 лет (2 группы);
- ✓ старшая группа для детей 5-6 лет;
- ✓ подготовительная группа для детей 6-7 лет;
- ✓ разновозрастная группа для детей 5-7 лет.

1 комбинированная группа, в составе которой есть компенсирующий контингент воспитанников, укомплектованный в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района:

- ✓ разновозрастная группа для детей 5-7 лет.

Количество мест: 220 человек. Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

**Принципы составления годового плана**, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность -нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость- соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность- наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
			Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
1	Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2020-2025 гг., а также указаны целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете 31.08.2023 ( в действующей редакции).	4	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
2	Образовательная программа	3	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 31.08.2023 ( в действующей редакции),	4	Низкие риски, образовательные программы написаны на уровне,	0

			соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.		превышающем требования ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО	
3	Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2023-2024 уч. года во всех группах включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2023-2024 уч. году освоены новые педагогические технологии: легио-конструирования, видео-технологии в образовании.	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации	2
4	Образовательный процесс	3	В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.	1

			Педагогическом совете ДОО 31.08.2024.			
5	Образовательные условия	2	<p>В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов.</p> <p>В образовательной организации разработано и реализуется положение о самообразовании педагогов.</p> <p>В 2023-2024 уч. году в РППС ДОО произошли следующие изменения: изготовлены пособия и дидактические материалы: пособия-перевёртыши «Эмоции», интерактивная книга «С ранних лет к порядку приучайся», д\и «Твоя безопасность», леги-пазлы «Твой Петербург», «Прогулки по Петербургу»</p> <p>В 2023-2024 уч. году пополнена библиотека методического кабинета</p> <p>В 2023 -2024 уч. году в РППС ДОО произошли следующие изменения: приобретена новая мебель для всех возрастных групп</p>	3	<p>У образовательной организации отсутствует собственный бассейн, а также отдельное помещение для физкультуры.</p> <p>Организации требуется внедрение модели наставничества «педагог-педагог».</p>	3
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	<p>В направлении «Доступная среда» в 2022-2023 уч. году внедрена пространственная</p>	3	Отсутствие педагогов с дефектологическим	3

			навигация внутри образовательной организации.		образованием , психологов Материально-технические условия образовательной организации не позволяют организовать доступность для всех категорий инвалидов	
7	Взаимодействия с родителями	3	В 2023-2024 уч. году проведены запланированные мероприятия с родителями в полном объеме. По итогам диагностики родителей выпускников в 2024 году – высокий уровень удовлетворенности родителей.	3	Низкие риски	0
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	В 2023-2024 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения, в том числе проведены проекты по здоровьесбережению «В гостях у Мойдодыра», «В здоровом теле - здоровый дух»  Внедрено отдельное утвержденное меню для аллергиков по медицинским показаниям. Проведена частичная замена оборудования на пищеблоке. В 2024 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных в	3	Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога инфекционных заболеваний. Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности.	2

			соответствии с требованиями изменившейся нормативно-правовой базы и политикой импортозамещения.			
9	Управление и развитие	3	Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ДОО. Внедрено ВСОКО в полном объеме, в 2023 году внедрена новая система самообследования, соответствующая требованиям региональной модели оценки качества образования, представлены в отдел образования отчеты о внедрении ВСОКО.	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2024-2025 уч. году:

- ✓ Внедрение проектов по направлению «Наставничество»: подготовка к аттестации на категорию «педагог-наставник».
- ✓ Внедрение федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на праздновании «Года семьи».
- ✓ Организация обучения и воспитания с применением дистанционных технологий
- ✓ Разработка модели сотрудничества и аутсорсинга, позволяющей компенсировать отсутствующие или недостаточные материально-технические или кадровые условия деятельности образовательной организации.
- ✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы работы по ФОП ДО.

*Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района в 2024-2025 учебном году.*

## 1.2 Анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год

### Результативность работы по снижению рисков

	Образовательная область	Задачи плана 2023-2024 уч. год	Выполненные мероприятия
1	Образовательные ориентиры	-	-
2	Образовательная программа	-Внедрить новую образовательную программу в связи с внедрением ФОП ДО	Внедрение новых образовательных программ в связи с реализацией ФОП ДО
3	Содержание образовательной деятельности	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Проведены мероприятия: музыкально-физкультурный досуг по пожарной безопасности, музыкально-физкультурный досуг по дорожной безопасности.
4	Образовательный процесс	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ	Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья.

		культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	
5	Образовательные условия	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.	Изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника. В 2023-2024 уч. году в конкурсах участвовали педагоги: группы раннего возраста, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы, специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
6	Взаимодействия с родителями	Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОО	Для взаимодействия с родителями были запущены система «Госпаблики», сервер обратной связи «Госуслуг», слайдер «Галерея». Реализованы следующие детско-родительские проекты : «Золотая осень», «Я и мамочка моя», «Зимняя прогулка», «Мы с папой лучшие друзья», «Моя любимая...»(мама, бабушка, сестра..).

7	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Работа по здоровьесбережению реализована в полном объеме в соответствии с планом
8	Управление и развитие	-	Начало разработки новой программы развития образовательной организации

### Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей

Драйверы развития: области «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

## РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 2.1. Цели и задачи работы ДОО на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду №2 «Светлячок» Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

**Задачи:**

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально- технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно- пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

## 2.2 Основные направления развития организации в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Направления развития	
		Направления развития	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.
2	Образовательная программа	Образовательная программа ДОО	Реализация образовательной программы дошкольного образования, в соответствии федеральным календарным планом воспитательной работы. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	Речевое развитие в билингвальной / полилингвальной среде	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.

			Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России
4	Образовательный процесс	Поддержка инициативы дошкольников Игра Проектно-тематическая деятельность Исследовательская деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.  Проведение недели игровых проектов. Проведение проектов в течение года и в летний период. Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки и Дню математика. Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.
5	Образовательные условия	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, установка стенов безопасности на прогулочных площадках.  Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (зимний сад, уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Инклюзия в группе Работа с детьми-инвалидами	Проведение мероприятий по теме: «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада» Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами. Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов
7	Взаимодействия с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики

			Проведение детско-родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей).
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Разработка пакета документации по организации медицинского сопровождения обучающихся. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
9	Управление и развитие	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработка проекта программы развития образовательной организации на 2026-2030 гг.

### 2.3 Мероприятия по реализации плана в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Критерий эффективности
<b>Образовательные ориентиры</b>					
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	Старший воспитатель	В течение учебного года	100% педагогов имеют положительный опыт конструирования индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ)	Вовлечение персонала не менее 25%
2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)	Индивидуализация образования (ведение ИОМ, индивидуальное планирование в календарно-тематическом планировании на основе результатов диагностики).	Документирование (ИОМ) в каждой группе ДОО

3	Работа психолого-педагогических консилиумов.	Заведующий Курирующий учитель-логопед районного учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	Ноябрь - декабрь 2024 (диагностический)	Выявление детей с подозрением на ОВЗ для направления на ПМПК (территориального и городского уровней).	Документирование (протоколы), соблюдение сроков, вовлечение родителей (законных представителей).
Образовательная программа					
1.	Реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ФОП и ФОАП с ежегодными изменениями календарного плана воспитательной работы.	Педагогический совет ДОО	Август 2024 2024-2025 учебный год	Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 80% Оценка качества реализации Педагогическим советом ДОО в рамках ВСОКО
2.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет ДОО	Октябрь 2024	Новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы получили положительную оценку по шкале удовлетворенности родителями (законными представителями), обучающиеся участвуют в конкурсах.	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО

3.	Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Педагогический совет ДОО	Май 2025	Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 80%
4.	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно- методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Вебинар	Октябрь 2024	% вовлеченности педагогов в мероприятии	Участие в вебинаре
Содержание образовательной деятельности					
1.	Подготовка методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу. Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно- исторических объектов, памятников истории и культуры	Педагогический совет ДОО	Сентябрь 2024 - май 2025	Созданы методические разработки.	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
2.	Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Педагогический совет ДОО	Май 2025	Разработан пакет ЛНА и методических разработок	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
3.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: -Проведение тематических мероприятий в соответствии с	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 учебного года	Положительная динамика интереса и познавательной активности обучающихся	Наличие новостей о мероприятиях на новостной ленте госпаблика

	реализуемой образовательной программой. Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря.				
4.	Подготовка списков воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Старший воспитатель	Ежемесячно до 5 числа	Наличие списков воспитанников и работников, допущенных к активному участию в мероприятиях с Государственным флагом.	Выполнение мероприятий воспитательной работы в полном объеме
5.	Организация сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 учебного года	Использование ресурсов сетевых партнеров	Выполнение запланированных мероприятий федерального плана воспитательной работы в полном объеме.
6.	Составление положения и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	Выполнение запланированных мероприятий федерального плана воспитательной работы в полном объеме.
Образовательный процесс					
1.	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.	Старший воспитатель	Январь 2025 года	Педагогами приобретен опыт организации индивидуальных проектов и культурных практик.	Результаты конкурса рассмотрены на Педагогическом совете ДОО

2.	Проведение недели игровых проектов.	Воспитатели	Лето 2025 года	Пополнена база знаний по направлению «Игровые проекты»	Не менее 1 проекта в каждой группе
3.	Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.	Воспитатели	Февраль 2025 года	Пополнена база знаний исследовательской деятельности и экспериментирования	Не менее 1 проекта в каждой группе на средних, старших и подготовительных группах.
4.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2024-2025 уч. года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР и, или ПО	Не менее 2-х ЭОР или ПО
5.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы. Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	Деятельность образовательной организации по направлению воспитательной работы соответствует требованиям действующего законодательства	Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
6.	Разработка новых цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР	Не менее 2-х ЭОР
<b>Образовательные условия</b>					
1.	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок.	Зам.заведующего по АХР	В течение 2024-2025 уч. года	Прогулочная площадка получила один или более видов модернизации	Оборудование соответствует требованиям безопасности, озеленение соответствует

					требованиям санитарного законодательства
2.	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (зимний сад, уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО организовано новое общественное пространство вне выделенных групповых пространств	Не менее 1 пространства, соответствующего требованиям безопасности и санитарного законодательства
3.	<p>Пополнение РППС игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов;</li> <li>- Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов;</li> <li>- Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала.</li> <li>- Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию;</li> </ul>	Педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Игровая деятельность»	В каждой группе произошло обновление не менее 2-х компонентов пополнения РППС
4.	<p>Обогащение РППС «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств</li> </ul>	Инструктор по ФК, педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Физическое развитие»	В физкультурных уголках групп произошло обновление не менее 1-х

	(выносливости, ловкости и быстроты); - Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, - Совершенствовать процедуры закаливания; - Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов				компонента пополнения РППС, в физкультурном зале не менее 3-х компонентов
5.	Познавательное развитие: - Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); - Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;	Педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Познавательное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
6.	Социально-коммуникативное развитие: Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;	Педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
7.	Речевое развитие: - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на	Педагоги	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Речевое развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе

	развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-билингвами и детьми-инофонами.				
8.	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность;</li> <li>- Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОО и на официальном сайте ДОО.</li> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций;</li> <li>- Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы).</li> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки музыкально- дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.</li> </ul>	Музыкальный руководитель Педагоги Педагоги дополнительного образования	В течение 2024-2025 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе и музыкальном зале
9.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с	Заведующий	В течение 2024-2025 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Выполнение плана повышения

	планом повышения квалификации (приложение )				квалификации не менее, чем на 80%
10	Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (приложение №6)	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 учебного года	Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями	Выполнение плана аттестации на 100%
11	-Составление и реализация планов самообразования педагогов -Составление персональных письменных отчетов по итогам реализации планов самообразования	Педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Наличие планов самообразования и отчетов за 2024-2025 уч.год у 100% постоянных сотрудников.
12	Открытые мероприятия: Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи Дни открытых дверей для родителей Мероприятия для педагогов ДОО при подготовке к Педагогическим советам Открытые мероприятий для педагогов района, совместно с инспекцией ГИБДД Василеостровского района	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 учебного года	Реализация требований к открытости образовательной организации	Наличие документов и новостей о каждом мероприятии в госпабликах.
13	Семинары, мастер-классы, практикумы Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика» Участие в районных мастер-классах и семинарах Проведение семинара «Противодействие коррупции в ДОО: воспитание как основа профилактики правонарушений»	воспитатели члены творческих групп  педагоги	октябрь 2024  в течение 2024-2025 уч.года	Обогащение базы знаний ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов	Наличие программы и материалов мероприятия, информация о проведении мероприятия в гопаблике

14	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 уч.года	Удовлетворение потребностей в педагогическом просвещении участников образовательного процесса	Наличие записей в журнале консультаций.
15	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в районных конкурсах, профессионально-педагогическом конкурсе «Воспитатель года»; региональном конкурсе «Моя прекрасная няня»	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 уч.года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих участие в конкурсе, наличие информации о конкурсной активности в госпаблике ДОО
16	Участие педагогов в районных творческих группах	педагоги	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих участие педагогов в мероприятиях творческих групп
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами					
1	Проведение семинара «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»	Старший воспитатель ППМС-Центр ВО р-на СПб	Декабрь 2024	Обогащение базы знаний ДОО по вопросам инклюзивного образования	Наличие программы и материалов мероприятия.
2	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Заместитель заведующего по АХР	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение доступности образовательной организации в соответствии с дорожной картой	Отчет в отдел образования

				повышения доступности	
<b>Взаимодействия с родителями</b>					
1	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики.	Ответственный за ведение соц.сетей ДОО	В течение 2024-2025 учебный год	Организованное информирование родителей	Вовлеченность родителей не менее 80%
2	Проведение детско-родительских проектов.	Педагоги	В течение 2024-2025 учебный год	Удовлетворение потребности участников образовательных отношений в творческом взаимодействии	Не менее 2-х проектов в каждой группе в течение года
3	Деятельность Совета родителей (законных представителей).	Председатель Совета родителей (законных представителей)	В течение 2024-2025 учебный год	Решение актуальных проблем ДОО с участием родителей	Не менее 4-х совещаний в год
4	<i>Родительские собрания</i> <i>Общее родительское собрание № 1</i> Задачи работы ДОО в новом учебном году Выборы Совета родителей (законных представителей) Задачи на новый учебный год Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа ДОО. <i>Общее родительское собрание № 2</i> Год семьи. Родительская конференция. Проведение дня открытых дверей.	заведующий  воспитатели	сентябрь 2024  декабрь 2024 май 2025 в течение 2024-2025 уч.года	Родители информированы о деятельности ДОО, настроены на сотрудничество	Протоколы родительских собраний Вовлеченность родителей в работу ДОО (участие в родительских собраниях не менее 75%)

	<p><i>Общее родительское собрание № 3</i></p> <p>Отчет о результатах самообследования ДОО</p> <p>О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей)</p> <p><i>Групповые родительские собрания</i></p> <p>Провести встречи по сбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т. п.);</li> <li>- заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т. п.)</li> </ul>				
5	<p>Анкетирование родителей: Входной контроль (исследование ожиданий)</p> <p>Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования</p> <p>Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга</p>	педагоги	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Осень 2024</p> <p>В течение 2024-2025 уч.года</p> <p>Май 2025</p>	<p>Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса</p>	<p>Вовлеченность родителей не менее 80%</p>

	Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года				
6	Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах воспитателей и специалистов). Подготовка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалов на информационных стендах и сайте детского сада. Обновление информационных стендов, публикация новой информации на сайте детского сада и в госпаблике по текущим вопросам. Обеспечение персональных встреч с администрацией детского сада	педагоги	В течение 2024-2025 уч.года	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение родителей удовлетворяет их потребностям по итогам анкетирования	Ведение журнала консультаций родителей, ведение официального сайта и госпаблика.
7	Праздники, социальные акции, волонтерские практики, дни благоустройства с участием родителей ( конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения, районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (детская поэзия), праздник «День Победы»).	Педагоги, родители	В течение 2024-2025 уч.года	Родители вовлечены в деятельность ДОО	Мероприятия отражены в новостной ленте официального сайта ДОО

8	<p>Организация поддержки родителей СВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка памяток и (или) буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;</li> <li>- организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;</li> <li>- информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО);</li> <li>- мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО;</li> <li>- оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО.</li> </ul>	Педагоги, родители	В течение 2024-2025 уч.года	Родители СВО получают необходимую поддержку.	Поддержка родителям СВО проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.
9	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности	Педагоги, родители	В течение 2024-2025 уч.года	Родители получают необходимую	Поддержка родителей в

	детей. Консультация для родителей на тему: «Услуга “Родительский контроль”». Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников». Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада			поддержку в области информационной безопасности.	области информационной безопасности проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.
10	<p>Просветительская деятельность. Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации».</p> <p>Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий».</p> <p>Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».</p>	Педагоги, родители	В течение 2024-2025 уч.года	Просветительская деятельность для родителей (законных представителей) и педагогов.	Просветительская деятельность проходит в соответствии с требованиями действующего законодательства.



<p>«Празднование года семьи: организация деятельности педагогов в контексте Федерального плана воспитательной работы» Форма проведения: круглый стол. Цель: повышение уровня знаний педагогов по вопросам семейного воспитания и работы с родителями, интереса к внедрению в практику работы с новыми подходами к работе с родителями. Повестка: 1. «Актуальность работы с родителями в детском саду» 2. Модель работы с родителями в детском саду 3. Госпаблики как открытая система работы с родителями 4. «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами примеров приемов и методов работы с родителями. 5. Решение педагогического совета ДОО. Педсовет № 3 «Педагогическое наставничество: от наставляемого до педагога-наставника» Цель: обогащение представлений педагогов о наставничестве в модели «педагог-педагог». Повестка:</p>		<p>Март 2025</p> <p>Май 2025</p>		
---	--	----------------------------------	--	--

<p>1. Методы и приемы наставничества, оформление программы наставничества, подача заявок.</p> <p>2. Представление отчета по подготовке на категории «педагог-наставник», «Педагог-методист».</p> <p>3. Представление интересных примеров наставничества в районе, в том числе наставничество с СПО.</p> <p>4. Решения Педагогического совета ДОО.</p> <p>«Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2024- 2025 учебный год»</p> <p>Форма проведения: дискуссия.</p> <p>Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов</p> <p>Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p> <p>1. Определение проблемных вопросов 2025-2026 уч.года</p> <p>2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании.</p> <p>3. Организационные вопросы по охране труда</p>				
--	--	--	--	--

	4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год. 5. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов.				
2	Мероприятия по профилактике коррупции	Ответственный за противодействие коррупции	В течение 2024-2025 уч.года	Проведение системы мероприятий, отвечающей требованиям законодательства	Наличие документации в соответствии с требованиями законодательства
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений.</li> <li>– Обсуждение итогов диагностики детей.</li> <li>– По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны.</li> <li>– Медико- психолого-педагогические совещания:</li> <li>– Анализ заболеваемости за год</li> <li>– Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель Ответственный за охрану труда Заведующий</p> <p>Врач,</p> <p>Старший воспитатель</p>	В течение 2024-2025 уч.года	Проведение системы организационной работы, способствующей решению оперативных вопросов управления	Наличие протоколов рабочих совещаний
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОО в образовательный период</li> <li>– Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных</li> </ul>	Заведующий, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ДОО	Август/ Сентябрь 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	<p>соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил санэпидрежима</li> <li>– Назначение ответственных лиц</li> <li>– Организация безопасных условий пребывания детей</li> <li>– Организация антикоррупционной работы</li> <li>– Первые заседания коллегиальных органов управления ДОО</li> <li>– Паспорт безопасности ДОО</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	Заместитель заведующего по АХР			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация месячника по благоустройству</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	Заместитель заведующего по АХР	Октябрь 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ</li> <li>– Анализ заболеваемости</li> <li>– Инвентаризация</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<p>Врач</p> <p>Врач Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p>	Ноябрь 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка номенклатуры дел на 2025 год</li> <li>– Составление графика отпусков.</li> <li>– Тарификация, составление штатного расписания</li> <li>– Анализ нормативной документации</li> <li>– План -график закупок, товаров, работ, услуг</li> <li>– Заключение договоров на 2025 год</li> <li>– Подготовка статистической отчетности 85-к</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Заведующий Заведующий Контрактный управляющий</p> <p>Заведующий Заведующий Заместитель заведующего по АХР</p>	Декабрь 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка отчета по самообследованию</li> <li>– Подготовка отчета о деятельности ВСОКО</li> <li>– Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельности ДОО</li> <li>– Издание ЛНА на начало календарного года</li> <li>– Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания</li> <li>– Статистический отчет по дополнительному образованию</li> <li>– Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования.</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<p>Рабочая группа</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный за охрану труда</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p>	Январь 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа по оформлению медицинских карт выпускников</li> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Проведение самообследования</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> </ul>	<p>Врач</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p>	Февраль 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся				
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Проведение самообследования</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по АХР</p>	Март 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Публикация отчета о самообследовании</li> <li>– Проведение месячника по благоустройству</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<p>Заведующий  Заместитель заведующего по АХР</p>	Апрель 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение летней оздоровительной кампании</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> </ul>	<p>Заведующий  Заместитель заведующего по АХР</p>	Май 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Сдача паспортов КСОБ</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>				
13	<p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации;</li> <li>- мониторинг выполнения государственного задания;</li> <li>- анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и обучающего процесса;</li> <li>- анализ качества организации предметно-развивающей среды;</li> <li>- мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и</li> </ul>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал</p> <p>В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь, декабрь, май</p> <p>Ноябрь, февраль, май</p> <p>Август</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Раз в квартал</p> <p>В течение года</p>	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	опорно-двигательного аппарата; травматизма; - анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.				
--	---	--	--	--	--

#### 2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Повышение качества деятельности		Снижение рисков		Планируемые результаты мероприятий
		Текущий уровень	Ожидаемый уровень	Текущий уровень	Ожидаемый уровень	
1	Образовательные ориентиры	3,87	4,00	1	0	Повышение документированности ценностей ДОО, соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ДОО
2	Образовательная программа	3,08	3,5	0	0	Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	3,22	3,35	2	1	Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования. ДОО готово к работе с детьми-билингвами и инофонами.
4	Образовательный процесс	3,22	3,35	1	0	Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.

5	Образовательные условия	3,24	3,30	3	2	Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,95	3,00	1	0	Доступность образовательной среды ДОО
7	Взаимодействия с родителями	3,47	3,55	0	0	Родители являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	3,25	2	1	Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие	3,33	3,50	1	0	Внедрена современная организационная управленческая культура

### РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

#### 3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2024-2025 учебный год

- 1) Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- 2) Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- 3) Результативность в отношении рисков и возможностей.
- 4) Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- 5) Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- 6) Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

#### 3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

Срок и форма работы	Направление	Результат
---------------------	-------------	-----------

Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП, АОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследования
Тематический контроль - апрель	Взаимодействие детского сада и семьи в едином пространстве ДОО	справка по результатам

### 3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		

Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к занятиям		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								

Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+			+					+



**ПРИЛОЖЕНИЯ  
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ  
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №2 «СВЕТЛЯЧОК»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург  
2024

**План работы Совета родителей (законных представителей)  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2  
«Светлячок»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ДОО, с локальными нормативными актами ДОО	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены СР	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Старший воспитатель, члены СР	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ДОО и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ДОО.	Январь	Заведующий, Врач	
5.	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников ДОО и Совета родителей (законных представителей) за год»: Выполнение плана работы в течение года.	Май	Председатель СР Заведующий	

	Перспективы сотрудничества на новый учебный год.			
--	--	--	--	--

Приложение 2

**План мероприятий по пожарной безопасности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2  
«Светлячок»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

Задача:

Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение общего собрания работников ДОО по вопросам ПБ	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
<b>2. Методическая работа</b>		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных групп по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель

<b>3. Работа с детьми</b>		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	В течении года	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	
<b>4. Работа с родителями</b>		
Подготовка Общего родительского собрания «Организация ПБ и противопожарной защиты в организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		Родители(законные представители)
Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга		

**Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок»**

**Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ДОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ДОО. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	Ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель

Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОО действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС		Заместитель заведующего по АХР Воспитатели групп

**План работы по предупреждению детского травматизма  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2  
«Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

**Задачи:**

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОО Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОО в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ДОО, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получение травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДДОУ и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ДОО с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХР Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп

Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ДОО.	2 раз в год	Зам. заведующего по АХР Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Старший воспитатель Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ДОО на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста»	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель

**Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга  
в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования  
на 2024-2025 года**

Проект	Сроки реализации проекта	Педагоги, реализующие проектную деятельность
<i>Образовательная программа дошкольного образования</i>		
«Осенние путешествия» проект по познавательному развитию	01.10.2024 – 31.10.2024	Воспитатели:
«Волшебный мир семьи» проект по семейному воспитанию	01.10.2024-31.03.2025	Воспитатели: Музыкальный руководитель: Морозова О.В.
«Театральная гостиная» творческий проект	01.10.2024-30.03.2024	Воспитатели
«Математическая угадай-ка» проект по познавательной деятельности	01.11.2024 -01.12.2024	Воспитатели
«Герои сказок в гости к нам!» проект по речевой деятельности	01.10.2024 -24.12.2024	Воспитатель

**Отчет о планируемом повышении квалификации педагогов на 2024 год и плановый период 2025-2026 годы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.**

№	ФИО сотрудника	Должность	Дата последнего повышения квалификации	Форма повышения квалификации - Образовательное учреждение		
				2025	2026	2027
1	Антоненкова Ирина Петровна	Воспитатель	18.01.2024			
2	Асоева Лейла Анваровна	Воспитатель	06.05.2024			
3	Бондарь Галина Анатольевна	Педагог- психолог	15.05.2024			
4	Вавилова Елена Николаевна	Воспитатель	18.01.2024			
5	Гаранина Анжелика Анатольевна	Воспитатель	18.01.2024			

6	Дорогова Светлана Геннадьевна	Музыкальный руководитель				
7	Дубовова Марина Викторовна	Воспитатель	18.01.2024			
8	Дыментман Наталья Александровна	Воспитатель	18.01.2024			
9	Елина Евгения Юрьевна	Воспитатель	18.01.2024			
10	Ермакова Ксения Павловна	Воспитатель	18.01.2024			
11	Ильясова Ирина Равильевна	Воспитатель	27.05.2024			
12	Квитченко Наталья Евгеньевна	Воспитатель	18.01.2024			
13	Крикун Елена Анатольевна	Воспитатель				

14	Куклина Екатерина Геннадьевна	Учитель- логопед	09.11.2023			+
15	Курбанова Мадина Нургабитдиновна	Воспитатель		+		
16	Лобичева Юлия Владимировна	Воспитатель	18.01.2024			
17	Логвинова Нина Яковлевна	Воспитатель	18.01.2024			
18	Морозова Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель	18.01.2024			
19	Моськина Арина Владимировна	Воспитатель	23.05.2024			
20	Панарат Марина Анатольевна	Воспитатель	23.05.2024			
21	Петрова Анна Владимировна	Воспитатель				+
24	Селезнева Алиса Леонидовна	Старший воспитатель	18.01.2024			
25	Тимофеева Ольга Ивановна	Методист	10.11.2023			

26	Ткачук Екатерина Вячеславовна	Воспитатель	18.01.2024			
27	Филиппова Татьяна Александровна	Воспитатель	03.04.2023			+
28	Шульц Людмила Юрьевна	Воспитатель	01.10.2021		+	

Приложение 7

**План аттестации педагогов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга  
в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования  
на 2024-2025 года**

№	ФИО сотрудника	Должность	Дата последней аттестации	Планируемый период ( месяц, год) подачи документов на аттестацию
1	Антоненкова Ирина Петровна	Воспитатель	19.11.2020	19.11.2025

2	Асоева Лейла Анваровна	Воспитатель	04.06.2024	04.06.2029
3	Бондарь Галина Анатольевна	Педагог-психолог		
4	Вавилова Елена Николаевна	Воспитатель	13.03.2019	13.03.2024
5	Гаранина Анжелика Анатольевна	Воспитатель	19.05.2022	19.05.2022
6	Дорогова Светлана Геннадьевна	Музыкальный руководитель		
7	Дубовова Марина Викторовна	Воспитатель	25.05.2021	25.05.2026
8	Дыментман Наталья Александровна	Воспитатель	02.07.2024	02.07.2029
9	Елина Евгения Юрьевна	Воспитатель	27.04.2023	27.04.2028
10	Ермакова Ксения Павловна	Воспитатель	27.01.2022	27.01.2027
11	Ильясова Ирина Равильевна	Воспитатель	04.06.2024	04.06.2029
12	Квитченко Наталья Евгеньевна	Воспитатель	17.12.2020	17.12.2025
13	Крикун Елена Анатольевна	Воспитатель	21.02.2021	21.02.2026
14	Куклина Екатерина Геннадьевна	Учитель-логопед	28.02.2024	28.02.2029
15	Курбанова Мадина Нургабитдиновна	Воспитатель		
16	Лобичева Юлия Владимировна	Воспитатель	27.12.2021	27.12.2026
17	Логвинова Нина Яковлевна	Воспитатель	29.12.2019	29.12.2024
18	Морозова Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель	28.06.2022	28.06.2027
19	Моськина Арина Владимировна	Воспитатель		
20	Панарат Марина Анатольевна	Воспитатель		

21	Петрова Анна Владимировна	Воспитатель	29.09.2022	29.09.2027
24	Селезнева Алиса Леонидовна	Старший воспитатель	24.04.2024	24.04.2029
25	Тимофеева Ольга Ивановна	Методист	23.04.2009	
26	Ткачук Екатерина Вячеславовна	Воспитатель	02.07.2024	02.07.2029
27	Филиппова Татьяна Александровна	Воспитатель	04.06.2024	04.06.2029
28	Шульц Людмила Юрьевна	Воспитатель	24.04.2024	24.04.2029

*Приложение 8*

**План летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, на формирование ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.
2. Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.
4. Повышение компетентностей родителей по вопросам развития и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы	Период	Ответственные
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата	Май	Заведующий Любская Е.В., старший воспитатель Селезнева А.Л., воспитатели
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ГБДОУ в летний период. Принятие плана летней оздоровительной работы. Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ГБДОУ и организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - об усилении контроля за выполнением сан-эпид. режима; - об охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий Любская Е.В., старший воспитатель Селезнева А.Л.
Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий;	Май	Заведующий Сладкова Л.Ю., зам.зав.по АХР Федоров А.А., старший

- инструкция по оказанию доврачебной помощи детям при несчастных случаях; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами, укуса насекомых, клещей, при тепловом и солнечном ударе.		воспитатель Селезнева А.Л.
Подготовка территории, прогулочных участков ГБДОУ к лету. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках	Май	зам.зав.по АХР Федоров А.А., старший воспитатель Селезнева А.Л.
Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала	Май	зам.зав.по АХР Федоров А.А., старший воспитатель Селезнева А.Л.
Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ. Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках	Май-август	Заведующий Любская Е.В., зам. зав.по АХР Федоров А.А., старший воспитатель Селезнева А.Л.
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>		
План работы на летний период.	Май	Заведующий Любская Е.В. старший воспитатель Селезнева А.Л.
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период (проекты, сетка совместной деятельности)	В течение летнего периода	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии) – разработка проектов	В течение летнего периода	Воспитатели

Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.) – разработка проектов Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности. Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности и ручного труда. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный и бросовый материал, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала. Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности (в соответствии с разработанными проектами)	В течение летнего периода	Воспитатели
<b>Профилактическая работа</b>		
Оформление санитарных бюллетеней для родителей: "Кишечная инфекция", "Профилактика клещевого энцефалита" "Профилактика травм", "Овощи, фрукты, витамины" Профилактика ОРВИ.	Июль	Медицинский персонал
<b>Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня</b>		

Наличие сведений о детях по группам здоровья, аллергиях и др.	В течение летнего периода	Медицинский персонал
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Проверка состояния территории, прогулочных участков ГБДОУ	Два раза в месяц	Воспитатели, Заведующий Любская Е.В., зам.зав. по АХР Федоров А.А., старший воспитатель Селезнева А.Л.
Выполнение инструкций по охране труда : - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - инструкция по оказанию доврачебной помощи детям при несчастных случаях; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами, укуса насекомых, клещей, при тепловом и солнечном ударе.	В течение летнего периода	Заведующий Любская Е.В., зам.зав. по АХР Федоров А.А., старший воспитатель Селезнева А.Л.
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Воспитатели
Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение летнего периода	Заведующий Любская Е.В., старший воспитатель Селезнева А.Л.

<p>Организация питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культурно-гигиенических навыков у детей;</li> <li>- витаминизация,</li> <li>- контроль калорийности пищи,</li> <li>- ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков</li> </ul>	В течение летнего периода	Заведующий Любская Е.В., старший воспитатель Селезнева А.Л
<p>Закаливание</p> <p>Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, обтирания, и др.)</p> <p>Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, рекомендации врача по проведению процедур</p>	В течение летнего периода	Заведующий Любская Е.В., старший воспитатель Селезнева А.Л медицинский персонал воспитатели
<p>Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни</p> <p>Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ</p>	В течение летнего периода	Воспитатели
<p>Организация водно-питьевого режима</p> <p>Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды</p>	В течение летнего периода	Воспитатели
<b>Контроль за воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работой</b>		
<p>Контрольно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация летнего плана работы</li> <li>- Организация режима прогулок и их содержание</li> <li>- Организация оздоровительных мероприятий</li> <li>- Подготовка к смотрам-конкурсам</li> </ul>	В течение летнего периода	Заведующий Любская Е.В., зам.зав.по АХР Федоров А.А., старший воспитатель Селезнева А.Л.
<p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня;</li> <li>- организация питания</li> <li>- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- организация закаливающих мероприятий</li> </ul>	В течение летнего периода	Заведующий Любская Е.В., зам.зав.по АХР Федоров А.А., старший воспитатель Селезнева А.Л.

Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение летнего периода	Заведующий Любская Е.В., зам.зав.по АХР Федоров А.А., старший воспитатель Селезнева А.Л.
Оперативный контроль: - наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы, - состояние ТБ и ПБ на территории ГБДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима. - проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики, - организация прогулок, сна, закаливания, - проведение влажных уборок	В течение летнего периода	Заведующий Любская Е.В., зам.зав.по АХР Федоров А.А., старший воспитатель Селезнева А.Л.
<b>Методическая работа</b>		
Консультации для педагогов: "Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период" "Оздоровление детей в летний период";	Май	старший воспитатель Селезнева А.Л.
Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	старший воспитатель Селезнева А.Л.
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Заключение договоров на летний период		Заведующий Любская Е.В
Оформление "Уголка для родителей" в группах, рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию детей	Июль-август	Воспитатели
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика теплового удара;	Июль-август	Воспитатели, медицинский персонал

профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур		
Выставки детского рисунка в соответствии с реализуемыми проектами.	Июль-август	Воспитатели групп
Групповые консультации для родителей в соответствии с запросами родителей (потребителей образовательных услуг)	Июль-август	Воспитатели и специалисты
Проведение групповых собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня. полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня	Май	Заведующий Любская Е.В., зам.зав.по АХР Федоров А.А., старший воспитатель Селезнева А.Л.
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	По плану	Заведующий Любская Е.В., зам.зав.по АХР Федоров А.А.,
Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ДОУ	Май	зам.зав.по АХР Федоров А.А.,

## Программа наставничества для педагогического персонала на 2024-2025 учебный год

### 1. Общие положения программы наставничества

Программа наставничества (далее – Программа) является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально-психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.

### 2. Определение основных понятий

**Наставник** – специалист-практик, которому поручено обучение педагогическим технологиям, реализуемой образовательной программе, корпоративной культуре, курирующий стажеров непосредственно на рабочем месте.

**Стажер** – это новый сотрудник, который обучается и работает по своей специальности в течение испытательного срока, отведенного для оценки его способностей или молодой педагог, который проходит стажировку в рамках программы поддержки молодых педагогов Василеостровского района

**Стажировка** – образовательная деятельность в течение ограниченного срока (испытательного для новых специалистов, учебного для молодых педагогов) для приобретения опыта и повышения квалификации по специальности, с целью изучения педагогических технологий, образовательной программы и корпоративной культуры непосредственно на рабочем месте, нацеленная на подготовку к самостоятельной работе.

**Профессиональная адаптация** – это система мероприятий, направленная на трансляцию новым и молодым сотрудникам стандартов и правил организационной культуры образовательной организации, а также передачу профессиональных знаний и

навыков, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

**Профессиональное обучение на рабочем месте** – система подготовки персонала, проводимая на рабочих местах или в учреждениях дополнительного профессионального образования, строящаяся на решении проблем, специфичных для конкретной должности, с привлечением наставников или тьюторов.

**Педагоги** – сотрудники, которые приняты на педагогические должности.

### **3. Цели Программы:**

- развить культуру наставничества в образовательной организации;
- снизить текучесть персонала в период испытательного срока;
- сократить срок профессиональной адаптации;
- формализовать процесс профессиональной адаптации.

### **4. Задачи Программы:**

- создать мотивацию у наставников к передаче знаний и навыков;
- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;
- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;
- повысить лояльность новых сотрудников.

### **5. Целевая группа:**

Программа предназначена для педагогов:

- новый специалист (НС) специалист с опытом работы, находящийся на испытательном сроке
- молодой специалист (МС) – специалист с опытом работы по специальности до 3х лет

**6. Сроки Программы:**

В программу включается каждый новый педагог Образовательной организации с момента выхода на работу на 3 месяца / до момента окончания испытательного срока, а также все молодые педагоги до достижения ими стажа работы по должности — 3 года.

**7. Методы Программы:**

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;
- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

**8. Критерии оценки эффективности программы:**

- на основании оценки заведующим итогов прохождения испытательного срока стажера;
- на основании оценки качества работы наставников (% стажеров, прошедших испытательный срок);
- на основании динамики % текучести педагогов в период испытательного срока (снижение процента текучести к предыдущему периоду, учитывая естественный процент текучести).

Оценку эффективности работы Программы осуществляет заведующий. Результаты оценки отражаются в отчете по самообследованию, включающему сравнительный анализ по отношению к предыдущим периодам. Оценка эффективности мероприятий Программы наставничества производится на основании статистики по текучести персонала в период испытательного срока, а также данных, полученных на основании результатов оценки профессиональных знаний и результатов прохождения адаптации.

**9. Порядок формирования группы наставников:**

В образовательной организации наставник назначается на основании личного заявления, по итогу рассмотрения кандидатуры на

педагогическом совете, утверждается приказом руководителя. Состав наставников может быть изменен в течение учебного года в зависимости от показателей работы наставника.

- Состав наставников формируется из списка сотрудников на основании критериев:
  - наличие высокого уровня профессиональных компетенций и практических навыков (специалист Высшей категории);
  - опыт работы не менее 3 лет в образовательной организации;
  - способность и желание передавать свой профессиональный опыт;
  - лояльность к Образовательной организации;
  - хорошие коммуникативные навыки и гибкость в общении.

#### **10. Порядок проведения Программы:**

- заведующий назначает новому сотруднику (стажеру) наставника в первый день выхода на работу;
- у одного наставника может быть только один стажер;
- в течение 1-й рабочей недели новый сотрудник работает под руководством наставника. Наставник осуществляет профессиональное обучение нового сотрудника (стажера): передача теоретических знаний и практического опыта на рабочем месте;
- в течение 2-х рабочих недель наставник осуществляет инструктаж и полный контроль выполнения непосредственных функциональных обязанностей, формирует умения, отслеживает и обсуждает ошибки, повторяет теоретическую основу;
- до окончания испытательного срока старший воспитатель контролирует и отслеживает работу наставника со стажером: соблюдение методики, изучение нормативно-правовой базы и образовательной программы, педагогических технологий, анализ наличия/отсутствия ошибок, причин ошибок. Ежеженедельно в 1-й месяц работы и далее по окончании 2-ого и 3-его месяца работы запрашивает обратную связь у стажера и наставника;
- при наличии ошибок у стажера старший воспитатель, совместно с наставником, разбирает причину их появления и проводит работу по устранению ошибок. Дает рекомендации наставнику по оптимизации работы со стажером;
- ошибки, допущенные в связи с нарушением технологии работы, считаются ошибками передачи опыта наставника;
- в течение всего испытательного срока наставник еженедельно отслеживает результаты работы сотрудника по критериям в соответствии с категорией «стажер»: проверяет и оценивает работу, дает свои рекомендации по повышению эффективности

работы;

- по истечении 2,5 месяцев работы (за 2 недели до окончания испытательного срока) новый сотрудник (стажер) проводится квалификационное испытание, целью которого является выявление уровня профессиональной подготовки по освоенному теоретическому материалу и практическому опыту;
- испытание проводит аттестационная комиссия образовательной организации. Оценка теоретических знаний проводится в форме собеседования, согласно разработанному регламенту присвоения квалификации сотрудников. Оценку практических навыков осуществляет руководитель сотрудника путем оценки выполнения практических заданий, согласно функциональным обязанностям по необходимым знаниям, умениям и навыкам по модели компетенции. Далее старший воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Фиксирует наличие/отсутствие ошибок;
- при успешном результате сдачи квалификационного испытания заведующим принимается решение о соответствии должности и успешном прохождении испытательного срока сотрудником или переводе молодого педагога в режим консультационного наставничества.
- при отрицательном результате сдачи квалификационного испытания заведующий принимает решение:
  - назначить дополнительный период стажировки и по окончании – повторный квалификационный экзамен (не более 1 месяца) - для молодых педагогов;
  - перевести сотрудника на другую должность;
  - уволить в связи с несоответствием должности.

#### **11. Отчетность:**

- результаты промежуточного контроля фиксируются старшим воспитателем в бланках «План адаптации» в пункте «Контроль за выполнением плана» (Приложение №1,2)
- после проведения квалификационного испытания бланк оценки результатов подшивается к бланку «Плана адаптации» и подшиваются в личное дело сотрудника.

#### **12. Контроль:**

- Качества работы наставника осуществляет заведующий на основании:

- анализа работы наставника (эффективность и своевременность оказания профессиональной и социально-психологической поддержки);
- выявления уровня профессиональной подготовки стажера;
- получения обратной связи от сотрудника по качеству и эффективности работы наставника.

Результаты оценки заведующий доводит до наставника в форме развивающей обратной связи не реже 1 раза в каждый месяц работы со стажером.

- Деятельности стажера осуществляет старший воспитатель и наставник на основании:
  - какие функции выполняются уже хорошо, а что требует дополнительного внимания;
  - насколько сотрудник продвинулся в освоении ключевых компетенций должности;
  - насколько успешно влился в коллектив;
  - результатов деятельности.

Результаты оценки отражаются в Плане адаптации нового сотрудника.

- Эффективности работы Программы наставничества осуществляет заведующий.

### **13. Вознаграждение наставников**

1. После успешного прохождения 3-х месячного испытательного срока стажера наставник получает премию за наставничество в соответствии с действующим Положением о доплатах и надбавках.
2. При неудовлетворительном прохождении новым сотрудником испытательного срока старший воспитатель:
  - вносит предложение по дополнительному обучению наставника;
  - рассматривает возможность исключения сотрудника из состава наставников.

### **14. Ответственность:**

1. За качество работы наставника – старший воспитатель.
2. За организацию и качество передачи теоретических и профессиональных навыков, за качество работы сотрудника, предотвращение ошибок – наставник.
3. За плановый контроль прохождения адаптации новых сотрудников – заведующий.

4. За достоверность и своевременность информации о премиальном фонде наставников – заведующий.  
 5. За распределение премий за работу наставников – заведующий.

## Приложение №1.

План профессиональной адаптации нового педагога.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

План обучения \_\_\_\_\_

Дата	Планируемое мероприятие	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Ознакомительная экскурсия по образовательной организации		Старший воспитатель
	2. Базовое обучение «Школа нового сотрудника»		Старший воспитатель

**План введения в должность**

Дата	Планируемый результат	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Знакомство сотрудника с группой: - характеристика группы (сотрудники, режим, особенности контингента обучающихся); – функции и задачи сотрудника; – должностные обязанности (по инструкции); – функции других сотрудников в группе; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила техники безопасности; – порядок и критерии прохождения		Заведующий

	испытательного срока.		
1 день	Закрепление наставника за новым сотрудником		Руководитель

## План профессиональной адаптации

Период стажировки	Место прохождения стажировки	Обсуждаемые темы на данном уровне	Ответственный
1 неделя	Рабочее место	1. Изучение стандартов качества работы педагога 2. Изучение регламентирующих законодательных документов. 3. Изучение правил работы с техническими средствами обучения 4. Практическая работа с обучающимися под руководством старшего воспитателя.	Старший воспитатель
2-5 неделя	Рабочее место	5. Изучение образовательной программы (рабочей программы группы) 6. Изучение требований к оформлению группы/кабинета. 7. Практическое изучение навыков работы	Старший воспитатель/Наставник
6-8 неделя	Рабочее место	8. Практическая работа с техническими средствами обучения. 9. Изучение и заполнение отчетной документации 10. Изучение и выполнение работы по планированию деятельности.	Наставник
9-12 неделя	Рабочее место	11. Практическая работа с родителями (законными представителями) 12. Самостоятельная работа, согласно функциональным	Наставник

		обязанностям, под контролем наставника	
--	--	--	--

## Контроль за выполнением плана

Дата	Целевая задача	Фактический результат	Ответственный за проведение
4 неделя	1. Оценка теоретических знаний сотрудника (собеседование)		Старший воспитатель
8 неделя	2. Оценка практических навыков сотрудника (решение педагогических кейсов, тест на знание основных нормативных документов)		Заведующий
12 неделя	3. Комплексная оценка, согласно профстандарту «Педагог»		Заведующий

## Оценка прохождения процесса адаптации

	Успешно прошел все мероприятия, хорошо адаптировался к должности и условиям труда	Прошел все мероприятия, адаптировался к должности и условиям труда	Прошел не все мероприятия, слабо адаптировался к должности и условиям труда	Частично прошел мероприятия, не адаптировался к должности и условиям труда
Старший воспитатель				
Наставник				
Напарник (для воспитателей)				
<b>Итоговый результат</b>				
Согласовано:				
Заведующий _____ (подпись)				
Наставник _____ (подпись)				

Напарник \_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение №2

План профессиональной адаптации молодого специалиста

Сотрудник: \_\_\_\_\_

Заведующий: \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

План введения в должность МС (1 год)			
Дата	Мероприятия		Ответственный
	Знакомство с организацией Традиции, структура.	– представить новому МС всех работающих сотрудников (ФИО, должность, участок работы и сфера ответственности, по каким вопросам может помочь на первом этапе работы и т.д.); – ознакомить с рабочими и подсобными помещениями группы.	Заведующий
1-й день.	Должностные обязанности.	– провести беседу по должностной инструкции, проговорить все зоны ответственности, дать	Заведующий

		расписаться в инструкции; – дать копию должностной инструкции сотруднику; – рассказать о корпоративной этике и требованиях к внешнему виду.	
1-й день.	Рабочее место. Документы МС.	– показать рабочее место МС; – обеспечить необходимыми средствами труда; – объяснить, как пользоваться техническими средствами обучения, необходимыми в работе; – ознакомить с документами МС (рабочая программа, табель посещаемости, календарно-тематический план, информация о родителях); – ознакомить с системой мотивации.	Старший воспитатель
2-й день и далее в течение 3 мес.	Практическое задание.	– организовать изучение практических приемов работы; – изучение контингента обучающихся; – в конце рабочего дня подводить итоги.	Руководитель/ наставник
3-й день	Практическое задание: Изучение действующих требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Распечатать полную информацию о действующих требованиях. Объяснить стажеру с помощью какого оборудования выполняются нормативы, в какой документации и каким способом фиксируются результаты выполнения. Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы.	Руководитель/ наставник
3-й день	Изучение политики защиты персональных данных и информационной безопасности	Рассказать о требованиях по защите информации, действующих в организации. Проверить знания при выполнении кейсов.	Руководитель/ наставник
4-й день	Практическое задание: Изучение информации о режиме	Ознакомить с информацией о действующих режимах. Ознакомить с понятием «гибкий режим». Проверить соблюдение сотрудником регламента деятельности. Познакомить с методикой работы педагога в основных режимных моментах.	Руководитель/ наставник
5-й день	Ознакомить МС с контингентом обучающихся	Показать правила работы с педагогической диагностикой и составления индивидуальных	Руководитель/ наставник

		образовательных маршрутов,	
6-й, 7-й.	Изучение методики проведения прогулки	Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.	Наставник
8-й день	Алгоритм рабочего дня. Контроль базовых навыков.	Закрепление алгоритма рабочего дня (система 1-2 смена). Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися. После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверяет базовые навыки, определяет готовность МС к самостоятельной работе.	Наставник
9 день, 10 день	Планирование деятельности	Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания	Старший воспитатель
11-15 день	Работа с родителями	Методика проведения консультаций, оформление информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций	Наставник
16-20 день	Взаимодействие со специалистами	Работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий, участие в обсуждении сценария, ведение тетрадей связи со специалистами, замена специалиста, во время его длительного отсутствия, выполнение индивидуальной работы с обучающимися по заданиям специалистов	Наставник
25 -30 день	Замена помощника воспитателя	Знакомство с функционалом помощника воспитателя, санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.	Наставник
31-40 день	Подготовка обучающихся к конкурсам	Ознакомление с планом конкурсов детского сада и района. Знакомства с положением о конкурсе, требования к оформлению заявок, требованиям к информированию родителей (законных представителей) и получению согласия на участие в конкурсах и соревнованиях. Медицинский допуск до участия в соревнованиях.	Наставник
	Подготовка и	Ознакомление с требованиями к проектной	Наставник

	проведение проектной деятельности	деятельности, планирование и проведение недельного проекта.	
	Подготовка к открытым мероприятиям, педагогическим советам	Планирование открытого мероприятия, требования к проведению открытого мероприятия. Анализ эффективности мероприятия. Требования к подаче заявки на проведение открытого мероприятия. Участие в педагогическом совете. Подготовка выступления на педагогическом совете	Наставник / старший воспитатель
	Практическое применение навыков публичного выступления (дети)	Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором МС выступает в игровой роли	Наставник
	Практическое применение навыков публичного выступления (родители)	Подготовка и выступление на родительском собрании	Наставник
	Использование социальных сетей и электронной почты в профессиональной деятельности	Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия для официального сайта ДОО. Требования информационной безопасности.	Наставник
	Посещение открытых мероприятий и мастер-классов	Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Наставник
	Самостоятельная работа под руководством наставника	Самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений). Подготовка портфолио для аттестации.	Наставник

**Показатели эффективности работы МС.**

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного	Внешняя социальная активность
-------	-----------------------	---------------------	-----------------------------------	-------------------------------

			процесса	
Сентябрь	Выполняет элементарные требования безопасности, владеет детским коллективом на начальном уровне, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим дня.	Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении.	Умеет вести табель группы Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей.	-
Октябрь	Проводит самостоятельно занятия с обучающимися, проведена педагогическая диагностика не менее двух обучающихся, составлен индивидуальный образовательный маршрут.	Умеет писать объявления	Умеет оформлять план-конспект и технологическую карту Умеет заполнять индивидуальный образовательный маршрут	-
Ноябрь	Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся. Готовит обучающегося к конкурсу.	Умеет подбирать тематические материалы для консультации	Умеет оформлять календарно-тематическое планирование	Участвует в районной игре с обучающимися
Декабрь	Участвует в роли на празднике.	Умеет оформлять выставки и консультировать по подготовке к праздникам	Умеет оформлять проект.	Участвует в дистанционном конкурсе с обучающимся
Январь	Проводит самостоятельно недельный проект	Имеет опыт участия в детско-родительских проектах	Умеет планировать культурную практику	Участвует в конкурсе детско-родительских проектов
Февраль	Проводит самостоятельно культурные практики	Имеет опыт проведения консультации для родителей	Умеет писать сценарий досуга	Готовит новости для сайта ДОО
Март	Самостоятельно проводит досуг.	Имеет опыт проведения / участия в проведении родительского собрания	Умеет оформлять благодарности и награждение участников конкурса	Проводит открытое мероприятие на район

Апрель	Самостоятельно проводит соревнования (конкурс)	Имеет опыт составления рекомендаций для прогулки выходного дня.	Умеет оформлять допуск к соревнованиям	Готовит к публикации статью по итогам проведенного проекта
Май	Организует на прогулке длительные наблюдения за объектами живой природы	Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики	Умеет планировать и оформлять целевые прогулки и экскурсии	Подает заявление в районную творческую группу Выступает на педагогическом совете
Летний период	Проводит подвижные игры на открытом воздухе, осуществляет прием детей на улице, владеет методикой проведения закаляющих процедур	Имеет опыт адаптации родителей детей, поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ДОО	Умеет писать календарно-тематическое планирование в летний период	Готовит портфолио для аттестации на 1 категорию

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

## План подготовки специалиста к квалификационной категории «педагог-наставник»

Сотрудник: \_\_\_\_\_

Заведующий: \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

План подготовки к квалификационной категории (1 год)			
Дата	Мероприятия		Ответственный
	Знакомство с квалификационной категорией «педагог-наставник»	– ознакомление с нормативной базой новой квалификационной категории	Зам. заведующего по УВР
1-й день.	Должностные обязанности.	- познакомить с должностными обязанностями «педагога-наставника»	Заведующий
1-й день.	Мотивация вступления в новую должность	- познакомить с особенностями поощрения «педагогов-наставников» в районе и городе	Зам. заведующего по УВР
2-й день и далее в течение 3 мес.	Практическое задание.	– подготовить план работы педагога-наставника	Руководитель/ наставник
3-й день	Практическое задание.	- подготовить мероприятие для работы со студентами СПО; Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы.	Руководитель/ наставник
-й день	Практическое	- проведение мероприятия со студентами СПО.	Руководитель/

	задание.		наставник
-й день	Практическое задание.	Показать правила работы с педагогической диагностикой и составления индивидуальных образовательных маршрутов студенту СПО.	Руководитель/ наставник
-й день	Практическое задание.	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации по проведению педагогической диагностики.	Руководитель/ наставник
7-й день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации . Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.	Наставник
- 9 -й день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации . Закрепление алгоритма рабочего дня (система 1-2 смена). Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися. После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверяет базовые навыки, определяет готовность к самостоятельной работе.	Наставник
10 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания	Старший воспитатель
11-15 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Методика проведения консультаций, оформление информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций	Наставник
16-20 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Работа по подготовке и	Наставник

		проведению праздничных мероприятий, участие в обсуждении сценария, ведение тетрадей связи со специалистами, замена специалиста, во время его длительного отсутствия, выполнение индивидуальной работы с обучающимися по заданиям специалистов	
25 -30 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Знакомство с функционалом помощника воспитателя, санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.	Наставник
31-40 день	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Ознакомление с планом конкурсов детского сада и района. Знакомства с положением о конкурсе, требования к оформлению заявок, требованиям к информированию родителей (законных представителей) и получению согласия на участие в конкурсах и соревнованиях. Медицинский допуск до участия в соревнованиях.	Наставник
	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Ознакомление с требованиями к проектной деятельности, планирование и проведение недельного проекта.	Наставник
	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Планирование открытого мероприятия, требования к проведению открытого мероприятия. Анализ эффективности мероприятия. Требования к подаче заявки на проведение открытого мероприятия. Участие в педагогическом совете. Подготовка выступления на педагогическом совете	Наставник / старший воспитатель
	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором МС выступает в игровой роли	Наставник
	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Подготовка и выступление на родительском собрании	Наставник
	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия	Наставник

		для официального сайта ДОО. Требования информационной безопасности.	
	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Наставник
	Практическое задание	Проведение практического задания со студентом СПО на базе образовательной организации Самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений)	Наставник

**Показатели эффективности работы.**

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя социальная активность
Сентябрь	Выполняет элементарные требования безопасности, владеет детским коллективом на начальном уровне, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим дня.	Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении.	Умеет вести табель группы Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей.	-
Октябрь	Проводит самостоятельно занятия с обучающимися, проведена педагогическая диагностика не менее двух обучающихся, составлен индивидуальный образовательный маршрут.	Умеет писать объявления	Умеет оформлять план-конспект и технологическую карту Умеет заполнять индивидуальный образовательный маршрут	-
Ноябрь	Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся.	Умеет подбирать тематические материалы для	Умеет оформлять календарно-тематическое	Участвует в районной игре с обучающимися

	Готовит обучающегося к конкурсу.	консультации	планирование	
Декабрь	Участвует в роли на празднике.	Умеет оформлять выставки и консультировать по подготовке к праздникам	Умеет оформлять проект.	Участвует в дистанционном конкурсе с обучающимся
Январь	Проводит самостоятельно недельный проект	Имеет опыт участия в детско-родительских проектах	Умеет планировать культурную практику	Участвует в конкурсе детско-родительских проектов
Февраль	Проводит самостоятельно культурные практики	Имеет опыт проведения консультации для родителей	Умеет писать сценарий досуга	Готовит новости для сайта ДОО
Март	Самостоятельно проводит досуг.	Имеет опыт проведения / участия в проведении родительского собрания	Умеет оформлять благодарности и награждение участников конкурса	Проводит открытое мероприятие на район
Апрель	Самостоятельно проводит соревнования (конкурс)	Имеет опыт составления рекомендаций для прогулки выходного дня.	Умеет оформлять допуск к соревнованиям	Готовит к публикации статью по итогам проведенного проекта
Май	Организует на прогулке длительные наблюдения за объектами живой природы	Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики	Умеет планировать и оформлять целевые прогулки и экскурсии	Подает заявление в районную творческую группу Выступает на педагогическом совете
Летний период	Проводит подвижные игры на открытом воздухе, осуществляет прием детей на улице, владеет методикой проведения закаляющих процедур	Имеет опыт адаптации родителей детей, поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ДОО	Умеет писать календарно-тематическое планирование в летний период	Готовит портфолио для аттестации на 1 категорию

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

## Приложение №4

Таблица «Оценка эффективности программы наставничества»

Параметр оценки	Новый специалист	Молодой специалист	Итого	Данные предыдущих периодов	Динамика
% текучести в период испытательного срока по категории					
Количество уволенных на испытательном сроке					
Отлично прошли ПН					
Хорошо прошли ПН					
Удовлетворительно прошли ПН					
Средний балл по оценке профессиональных знаний					

Количество стажеров					
Количество наставников					

*Приложение 10*

**План работы по самообразованию педагогов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год**

ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Срок работы по теме, этап	Форма отчета	Предполагаемый результат (конкретные изменения в работе педагога, что будет сделано для детей, родителей)
Антоненкова И.П.	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования»	2024-2025 уч.год Прогностический практический		

		в творческом развитии дошкольников»			
Асоева Л.А.	воспитатель	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей 2-3 лет»	2024-2025 уч.год Обобщающий внедренческий		
Бондарь Г.А.	Педагог-психолог	«Использование метода арт-терапии-рисование на воде в технике «Эбру»-в работе педагога-психолога»	2024-2025 уч.год Обобщающий внедренческий		
Вавилова Е.Н.	воспитатель	«Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста»	2024-2025 уч.год Прогностический практический		
Гаранина А.А.	воспитатель	«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		
Дубовова М.В.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования как средство развития творческих	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		

		способностей детей 6-7 лет»			
Дыментман Н.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности»	2024-2025 уч.год Прогностический практический		
Елина Е.Ю.	воспитатель	«Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		
Ермакова К.П.	инструктор по ФК				
Ильясова И.Р.	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		
Квитченко Н.Е.	воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		
Крикун Е.А.	воспитатель	«Мнемотехника, как развитие памяти, внимания, мышления детей дошкольного возраста»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		
Куклина Е.Г.	Учитель- логопед				

Курбанова М.Н.	воспитатель				
Лобичева Ю.В.	воспитатель	«Основы финансовой грамотности в жизни ребенка»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		
Логвинова Н.Я.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5-6 лет»	2024-2025 уч.год Обобщающий внедренческий		
Морозова О.В.	Музыкальный руководитель				
Моськина А.В.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»	2024-2025 уч.год Обобщающий внедренческий		
Подшивалова И.Н.	воспитатель				
Панарат М.А.	воспитатель	«Тестопластика»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		
Петрова А.В.	воспитатель	«Развитие креативности дошкольников посредством оригами»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		
Расулова А.М.	воспитатель	«Театрализация для дошкольников как средство развития	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		

		эмоциональной сферы»			
Саволайнен А.А.	воспитатель				
Тачук Е.В.	воспитатель	«Оригами для дошкольников»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		
Филиппова Т.А.	воспитатель	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		
Шульц Л.Ю.	воспитатель	«Техника «Бусография» в развитии дошкольников младшего возраста»	2024-2025 уч.год Практический внедренческий		