

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№2 «Светлячок» Василеостровского района г. Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №2 «Светлячок» Василеостровского района г. Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ:

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №2 «Светлячок»
Василеостровского района
Протокол №5 от 29.05.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад №2
«Светлячок» Василеостровского района

Е.В.Любская
Приказ № 55-ОД от 29.05.2024

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №2 «Светлячок»
Василеостровского района
Протокол №5 от 29.05.2024

План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №2 «Светлячок» Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

Содержание:

1. Пояснительная записка
 2. Цели и задачи работы в летний период
 3. План работы на летний период 2023 – 2024 учебного года
 - 4 Система физкультурно-оздоровительной работы
 5. План физкультурно- оздоровительной работы в ГБДОУ № 2 на летний период 2023-2024
 6. План работы по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 2 на летний период 2023-2024 г.
 7. План мероприятий по пожарной безопасности на летний период в ГБДОУ № 2
- Приложение 1. Оздоровительная и профилактическая работа в ГБДОУ №2 «Светлячок» на летний период 2023-2024 г.
- Приложение 2. Методика проведения закаливающих процедур в летний период в ГБДОУ №2 «Светлячок» 2023-2024 г.
- Приложение 3. Режим двигательной активности на летний период в ГБДОУ №2 «Светлячок» на 2023-2024 г.

Пояснительная записка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга расположено по юридическому адресу: 199106, Санкт-Петербург, ул.25 линия, дом 6,к.2стр. 1

В работе в летний период детский сад руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
 - Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмом Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373«Об утверждении Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Федеральным закон РФ от 29.12.2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
 - Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
 - Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках
 - Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 2 на 2023-2024 учебный год
 - Образовательной программой дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи) ГБДОУ детского сада № 2 на 2023-2024 учебный год;
 - Приказом Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Распоряжением Администрации Василеостровского района о работе в летний период.

Цели и задачи работы в летний период

Цель: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

-Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

-Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.

-Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

-Оснастить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с летней тематикой.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении -доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы в ДОО:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Планируемый результат:

1. Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями
2. Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни, количества случаев простудных заболеваний, средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях.
3. Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
4. Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
5. Активность, инициативность, детей в общении.
6. Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий.
7. Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
8. Наличие интереса к миру природы, любознательность. Проявление гуманных способов взаимодействия с природой.

План работы на летний период 2023 – 2024 учебного года

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-подготовительная работа			
Педагогический Совет «Подготовка к летнему периоду»	Май 2024	Заведующий Старший воспитатель	Протокол заседания педагогического совета
Общее собрание работников Инструктажи с сотрудниками	май2024	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Протокол заседания общего собрания работников Отметки в журнале инструктажей
Смотр по подготовке участка к летнему периоду, проверка наличия и сохранности выносного материала. Осмотр игрового оборудования с оформлением акта допуска	Май 2024	Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Акт осмотра
Согласование и утверждение плана работы на летний период. Издание приказов, регулирующих деятельность ГБДОУ в летний период	Май 2024	Заведующий Старший воспитатель	Утвержденный план летней оздоровительной работы Приказы
Анализ нормативных документов, методических рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май 2024	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Банк литературы
Смотр по подготовке групп к летнему периоду, проверка наличия и сохранности игрового оборудования, дидактических пособий, литературы. Осмотр игрового оборудования, мебели, сантехники, освещения.	Май 2024	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Акт осмотра
Оформление документов ,формирование контингента детей на летний период	Март-май 2024	Заведующий	Оформленные документы Списки детей, зачисленных на летний период
Организация образовательного процесса			

Переход на работу по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания на свежем воздухе	С 1 июня 2024	Заведующий Старший воспитатель	Режимы дня на теплый период
(утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, досуги, развлечения на улице)			
Организация занятий- проводятся только по физическому и художественно-эстетическому развитию. Остальные направления реа деятельность	С 1 июня	Заведующий Старший воспитатель	Режим занятий и совместной деятельности на каждую возрастную группу
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Наличие мероприятий в перспективных планах возрастных групп
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; дидактические игры, создание коллажей из природных материалов, работа с пособиями по временам года (лето), подбор детской литературы по теме, заучивание стихов	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Наличие мероприятий в перспективных планах возрастных групп
Организация работы по познавательной-исследовательской деятельности (через экспериментирование: игры с водой и песком, крупами)	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Наличие мероприятий в перспективных планах возрастных групп
Индивидуальная работа с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Отметки в ежедневном плане
Организация изобразительной деятельности и ручного труда: изготовление поделок из природного и бросового материала, бумаги, картона, рисование красками, карандашами, мелками на асфальте, использование Нетрадиционных художественных форм	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Наличие мероприятий в перспективных планах возрастных групп
Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Наличие плана физкультурно-оздоровительной работы

Участие педагогов, воспитанников и родителей в выставках, конкурсах и др. социально-значимых мероприятиях	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Наличие мероприятий в перспективных планах возрастных групп
План контроля в летний период			
Оперативный контроль:	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель	Справки по контролю
<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по ПДД и ОБЖ; - оформление уголков для родителей в соответствии слетним планом; - организация питания и питьевого режима; - выполнение инструкций по ОТ, ПБ, охране жизни издоровья воспитанников; - организация прогулки; - организация двигательного режима в течение дня; - санитарное состояние групп; - ведение документации; - организация утреннего приёма детей; - организация закаливающих мероприятий; - соблюдение режима дня. 			
Контроль за реализацией летнего плана работы, организацией воспитательной, оздоровительной работы	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель	Справки по контролю
Профилактическая работа			
Консультация для воспитателей «Правильная организация санитарно-эпидемиологического режима, закаливающих процедур»»	Июнь 2024	Старший воспитатель	Педагогический совет
Консультации для родителей: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Оздоровление дошкольников в летний период»; «Наши друзья -витамины» «Спортивные игры летом»	Июнь-июль2024	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра	Наличие информации на стендах

Профилактическая работа с детьми: «Болезни грязных рук» беседы в режимных моментах. «Что можно и что нельзя есть» - составление плаката о вредной и полезной пище «Наш друг – светофор»- тематические игры «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - приобщение детей дошкольного возраста к закалывающим процедурам	Июнь-июль 2024	Воспитатели Старший воспитатель	Наличие мероприятий в перспективных планах возрастных групп
Методическая работа			
Рабочие совещания с педагогами по организации летней оздоровительной работы	Июнь-июль 2024	Старший воспитатель	Протоколы рабочих совещаний
Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение летнего периода 2024	Старший воспитатель	В дистанционном формате
Работа методического кабинета: подбор материалов для информационных стендов, оформление рекомендаций, пополнение методической литературы	В течение летнего периода 2024	Старший воспитатель	В дистанционном формате на сайте
Работа с родителями (в дистанционном режиме)			
Размещение информации на сайте ГБДОУ: Режим дня, питание, знакомство с воспитателями, телефоны администрации; Задачи работы детского сада летом; Рекомендации по воспитанию детей летом; Обратная связь (сайт, электронный адрес) Рекомендации по профилактике простудных заболеваний в летний период Рекомендации по правильному подбору одежды	В течение летнего периода 2024	Старший воспитатель	Наличие информации на сайте
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика детского травматизма»; «Первая помощь при солнечном ударе» «Внимание -насекомые »	Июнь–август 2024	Воспитатели Старший воспитатель	Наличие материалов на стендах

Оформление информационных материалов на стендах в групповых помещениях	В течение летнего периода 2024	Старший воспитатель	Наличие материалов на стендах ГБДОУ
--	--------------------------------	---------------------	-------------------------------------

Система физкультурно-оздоровительной работы

Система разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ принцип активности сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- ✓ принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- ✓ принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности
- ✓ принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- ✓ принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- оказание первой помощи при неотложных состояниях.

№	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Типовой режим дня по возрастным группам• Скорректированный (шадающий) режим дня• Адаптация детей к условиям пребывания в ГБДОУ

2.	<p>Психологическое сопровождение развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ • Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности • Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов, специалистов и всех сотрудников ГБДОУ с детьми • Формирование основ коммуникативной деятельности у детей • Диагностика и коррекция развития • Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период • Работа психологической службы для родителей по вопросам психологического сопровождения развития детей • Работа с детьми в малых группах по проблемам коррекции развития • Работа с детьми в малых группах с проблемами адаптации • Работа с детьми в малых группах с проблемами мотивационной, волевой готовности к школе
	<p>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка. Регламентированная деятельность.</p> <p>Частично-регламентированная деятельность</p> <p>Нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя гимнастика под музыку • Физкультурные минутки • Динамические перемены • Физкультурные занятия в зале • Физкультурные занятия на улице • Ежедневная бодрящая гимнастика под музыку после сна в сочетании с воздушными ваннами • Утренняя гимнастика на улице /тёплый период года/ • Занятия в бассейне /1 раз в неделю/ • ЛФК по показаниям врача • Ежедневная зарядка в постели после дневного сна • Спортивные праздники • Спортивные игры • Подвижные игры в помещении • Подвижные игры на свежем воздухе • Спортивные досуги • Дни здоровья • Недели здоровья • Ритмопластика • Логоритмика • Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке в режиме дня

4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">• Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья• Воспитание общих и индивидуальных основ гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности• Формирование основ безопасности жизнедеятельности
5.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none">• Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами при соблюдении энергетической ценности блюд, сбалансированности по жирам, белкам, углеводам и спецификой и видом группы (оздоровительные группа для детей дошкольного возраста)• Витаминизация третьих блюд

6.	<p>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.</p> <p>Профилактические мероприятия</p> <p>Общеукрепляющие мероприятия</p> <p>Коррекционные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Витаминопрофилактический комплекс • Профилактика обострений хронической патологии • Использование фильтра для воды • Употребление чистой воды для питьевого режима детей • Профилактика нарушения осанки и плоскостопия <p>Закаливание естественными физическими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок • Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна • Местные и общие воздушные ванны • Свето-воздушные ванны • Солнечные ванны в весенне-летний период • Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры после приёма пищи • Умывание в течение дня прохладной водой • Использование методики «обширного умывания» в тёплый период года • Специальный подбор комнатных растений, поглощающих вредные химические вещества, выделяющих фитонциды и увлажняющих воздух • Дыхательная гимнастика • Элементы самомассажа • Точечный самомассаж • Ароматерапия • Музыкаотерапия • «Дорожка здоровья» • Психогимнастика • «Гимнастика мозга» • Массаж • Гимнастика для глаз • Пальчиковый игротренинг <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика сезонных обострений хронической патологии • Диетотерапия • Коррекция адаптационных нарушений
----	--	--

**План физкультурно- оздоровительной работы в ГБДОУ № 2 Василеостровского района
на летний период 2023-2024 учебного года**

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
Обеспечение здорового ритма жизни и организация оптимальной окружающей среды				
1	Режим дня на летний период	Все группы	01 июня – 31 августа 2024 –режим на теплый период	Старший воспитатель воспитатели
2	Определение оптимальной нагрузки	Все группы	Постоянно	Старший воспитатель воспитатели
3	Летний период (занятия проводится только в рамках физического и художественно-эстетического цикла)	Все группы	В соответствии с календарным учебным графиком	Все педагоги
Организация двигательного режима				
1	Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
3	Подвижные игры (в свободной деятельности и на прогулке)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4	Занятия физической культурой	Все группы	В соответствии с расписанием занятий	Воспитатели
5	Занятие-музыка	Все группы	В соответствии с расписанием занятий	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7	Физкультминутки	Все группы		Воспитатели
8	Зрительная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
9	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
10	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
11	Артикуляционная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
12	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели Инструктор по физо
13	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная и профилактическая				

работа				
1	Прием детей на улице	Все группы	Теплое время года	Воспитатели
2	Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели помощник воспитателя
3	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	Воспитатели помощник воспитателя
4	Обширное умывание, мытьё рук	Все группы	Ежедневно	Воспитатель и помощник воспитателя
5	Прогулки	Все группы	Ежедневно, 2 раза в утренний и вечерний Отрезок времени	Воспитатели помощник воспитателя
6	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	Ежедневно	Воспитатели помощник воспитателя
7	Обеспечение сбалансированного питания	Все группы	Ежедневно, 4-х разовое, в соответствии с Утвержденным меню	Воспитатели помощник воспитателя
8	Сон	Все группы	Ежедневно, в соответствии с режимом дня на летний период	Воспитатели
9	Витаминотерапия	Все группы	С-витаминизация третьего блюда, постоянно	Повар(сотрудник организации питания)
10	Графики	Все группы	Постоянно	помощник воспитателя
11	Спортивные досуги, праздники	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели
12	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели помощник воспитателя
13	Питьевой режим	Все группы	Ежедневно	Воспитатели помощник воспитателя
14	Разные виды закаливания(вода, солнце, воздух)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели помощник воспитателя
Пропаганда здорового образа жизни				
1	Групповые консультации	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели
2	Наглядная информация	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели
3	Консультация медицинского персонала		По запросу	Медицинский работник

4	Информирование через сайт	Все группы	По необходимости	Старший воспитатель
Контроль				
1	Образовательной области «Физическое развитие» - проведение занятий	Все группы	Июнь	Воспитатели , Старший воспитатель
2	Контроль: Организация питания Соблюдение режима дня Проведение прогулок Выносной материал для прогулок Планирование образовательной работы на лето	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель
3	Контроль уровня заболеваемости	Все группы	Ежемесячно	Старшая медсестра
Работа с педагогами				
1	Консультация на тему: «Организация и проведение образовательной работы в летний период детского сада»	Все группы	В соответствии с планом	Старший воспитатель
2	Индивидуальная работа с педагогами	Все группы	По запросу	Старший воспитатель

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Обеспечение
1.Элементы повседневного закаливания Воздушно – температурный режим:	От + 19 С до + 22 С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Сквозное проветривание	Широкая односторонняя аэрация всех помещений допускается в присутствии детей
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

Перед возвращением детей с дневной прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
	+21 °С
Во время дневного сна	+19 °С
2. Воздушные ванны Прием детей на воздухе	Ежедневно
Утренняя гимнастика	В теплое время года - на участке детского сада
Физкультурные занятия	+19 °С (в зале при плохой погоде)
	Занятия проводятся на участке детского сада
Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям
Хождение босиком	Ежедневно в помещении при соблюдении нормативных температур, но не менее +19°С (тропа здоровья)
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды; Температура воздуха в помещении не менее +19 °С
После дневного сна	В помещении группы температура на 1-2 °С ниже нормы
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
3. Специальные закаливающие воздействия	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.
Игры с водой	Во время прогулки в летне-оздоровительный период
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна

**План работы по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма
ГБДОУ № 2 Василеостровского района на летний период 2023-2024 учебного года**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа		

1.1 Помощь воспитателям в планировании мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения и бытового травматизма на летний период	Июнь – август 2024	Старший воспитатель
1.2 Оформление уголков безопасности в группах на сайте ГБДОУ	Июнь – август 2024	Старший воспитатель воспитатели
1.3 Консультация для педагогов “Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Июнь – август 2024	Старший воспитатель
2. Методическая работа		
2.1 Контроль организации работы с детьми по лексической теме	Июнь – август 2024	Заведующий Старший воспитатель
2.2 Обсуждение проблемы профилактики детского травматизма на рабочем совещании	Июнь – август 2024	Заведующий Старший воспитатель
2.3 Выставка детских работ на тему "Правила дорожного движения"	Июнь – август 2024	Заведующий Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
3.1 Целевые прогулки на детской прогулочной площадке. Рассмотрение автомобилей, беседы о правилах дорожного движения	Июнь –август 2024	Старший воспитатель воспитатели
3.2 Игры по ПДД (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Июнь август 2024	Воспитатели
3.3 Тематические досуги	Июнь – август 2024	Воспитатели
3.4 Чтение художественной литературы	Июнь – вгуст 2024	Воспитатели
3.5 Чтение и заучивание стихотворений по тематике	Июнь – август 2024	Воспитатели
3.6 Загадывание детям загадок о правилах дорожного движения	Июнь – август 2024	Воспитатели
4. Работа с родителями		
4.1 Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено” и «Внимание! Выпадение из окон»	Июнь – август 2024	Воспитатели

Перечень мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма на летний период (младший возраст)

№	мероприятия	сроки	ответственный
		Июнь	
1.	Беседа «Ядовитые ягоды и грибы»	1 неделя	воспитатели
2.	Д/и «Виды транспорта»		воспитатели
3.	Беседа «Внимание клещи»	2 неделя	воспитатели
4.	Беседа «Правила безопасного поведения в жаркую погоду»		воспитатели
5.	Д/и «Красный, желтый, зеленый»	3 неделя	воспитатели
6.	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»	4 неделя	воспитатели
		Июль	
7.	Конкурс рисунков « Мой друг - Светофор»		воспитатели
8.	Беседа «Правила поведения на праздничном мероприятии»	1 неделя	воспитатели
9.	С/р игра «Шоферы»		воспитатели
10.	Беседа «Как уберечься от падения и ушибов»	2 неделя	воспитатели
11.	Ч/х лит-ры «Улица», «Воробьишка Тишка»	3 неделя	воспитатели
12.	Правила безопасного поведения на лестнице	4 неделя	воспитатели
		Август	
13.	Беседа «Правила личной гигиены в общественных местах»		воспитатели
14.	Беседа «Цвета в дорожном движении»	1 неделя	воспитатели
15.	Беседа «Незнакомые предметы»		воспитатели
16.	Беседа «Правила поведения на прогулке»	2 неделя	воспитатели
17.	С/р игра «Ты сегодня пешеход»	3 неделя	воспитатели
18.	Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»	4 неделя	воспитатели

Перечень мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма на летний период (старший возраст)

№	мероприятия	сроки	ответственный
		Июнь	
1	Беседа «Опасные ситуации на улице летом»	1 неделя	воспитатели
2	Беседа «Правила безопасности при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»		воспитатели
3	С/р игра « Наш помощник светофор»	2 неделя	воспитатели
4	Беседа «Планета Земля в опасности»»	3 неделя	воспитатели
5	П/и «Автомобили и пешеходы»	4 неделя	воспитатели
		Июль	
6	Беседа «Где можно играть где нельзя»»	1 неделя	воспитатели
7	Беседа «Один дома»	2 неделя	воспитатели
8	Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»	3 неделя	воспитатели
9	С/р игра «Вези нас автобус»	4 неделя	воспитатели
		Август	
10	Беседа «Правила поведения при подвижных играх»	1 неделя	воспитатели
11	Беседа «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах»	2 неделя	воспитатели
12	Игровые ситуации на площадке дорожного движения «Будь внимательным!»	3 неделя	воспитатели
13	Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»	4 неделя	воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности на летний оздоровительный период

содержание	срок	ответственный
1.Работа с кадрами		
Проведение инструктажа о пожарной безопасности	июнь	Заместитель заведующего по АХР
провести консультации для педагогов "Организация работы с дошкольниками по формированию знаний о пожарной безопасности"	июль	Старший воспитатель
2.Методическая работа		
Анализ детской художественной литературы во всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	в течение ЛОП	Старший воспитатель
Подборка методического материала по теме		
3.Работа с детьми		
Работа в соответствии с образовательным планом групп по теме пожарная безопасность	в течение ЛОП	Воспитатели групп
4.Работа с родителями		
Консультации на сайте ОУ	в течение ЛОП	Воспитатели групп

Комплексно-тематическое планирование на летний период
2023-2024 учебный год

ИЮНЬ

Период	Тематика	Мероприятия
03.06-04.06	«Здравствуй, солнечное лето!» Международный день защиты детей. Развлечение «Праздник детства»	Беседы: «Что мы знаем о лете?», «День защиты детей»; «Безопасность на прогулке». Ситуативный разговор «Зачем нужны панамки?». С/р игры: «Летняя прогулка»; Д/игры: «Четвертый лишний», «Кто больше назовет летних слов», «Узнай по описанию». Лепка по замыслу. Рисование на асфальте «Лето». П/ игры: «Пустое место»; «Мы весёлые ребята» Коллаж «Здравствуй, солнечное лето!». Чтение стихотворений В. Данько «Вот и лето подросло», Т. Белозеровой «Летняя песенка». Знакомство детей с пословицами и поговорками о лете
05.06-07.06	«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы». -День памяти А. С. Пушкина -Всемирный день охраны окружающей среды. -Международный день сказок -День книжки-малышки	Беседы: «Творчество А.С. Пушкина», «Почему надо умыться, мыть руки», «Зачем нужно солнце?», «Что такое воздух?», «Вода – это жизнь». Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина. Оформление книжных уголков в группах. Игра-викторина «Эти удивительные сказки». Сочинение сказки детьми. Лепка персонажей сказок. Выставка книг «Русские народные сказки». Опыты: «Свойства воды». Д/ игры: «Когда это бывает», «Вчера, сегодня, завтра», «Узнай по голосу и назви». Игровая ситуация «Встреча с незнакомцем». С/р игра «Туристы». Рисование «Солнышко, нарядись!». Лепка «Витаминный натюрморт». П/ игры: «Солнышко и дождик»; «Краски». Коллаж «Солнце, воздух и вода – лучшие друзья!». Чтение: К. Чуковского «Мойдодыр», А. С.Пушкин «Сказка о царе и работнике его Балде» и др. произведения. Заучивание потешек и загадок о воде
10.06-14.06	«Удивительный мир насекомых». -12 июня – День России. -День о символике России -Всемирный день мороженого -16 июня - День медицинского работника	Беседы: «Как вести себя на природе», «В мире насекомых» Д/ игры: «Один - много»; «Придумай предложение», «Хорошо - плохо». С/р игра «На лужайке». Разгадывание загадок про насекомых. Рассматривание иллюстрации на тему «Насекомые». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Лепка «Дружная семейка». Рисование «Красивая бабочка». П/ игры: «Ворона и воробей»; «Воробей и мошки»; «День - ночь». Викторина «Наши маленькие друзья - насекомые». Чтение: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», И. А. Крылов «Попрыгунья стрекоза» Беседы: «Мой дом – моя страна», «Герб», «Флаг России», «Из истории России»,

		Рассматривание географической карты России. Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Рисование: «Салют над городом», Слушание песни «Гимн Санкт-Петербурга». Чтение: «Что мы Родиной зовем?» В. Степанов.
17.06-23.06	«Навстречу летним олимпийским играм!» -Международный олимпийский день -День дружбы -19 июня - Всемирный день детского футбола. -День любимой игры и игрушки -День улыбки. -Международный день цветка.	Беседы: «Олимпийские игры», «Со спортом мы друзья!», «В здоровом теле – здоровый дух». Ситуативный разговор с детьми о правилах поведения в общественных местах. Д/ игры: «Больше, меньше, поровну»; «Узнай предмет», «Чей? Чья? Чьё?». С/р игра «Мы – спортсмены». Раскрашивание раскрасок «Спорт». Аппликация «Медаль олимпийца» Выставка детских рисунков «Мы любим спорт!» П / игры: «Догоните меня»; «Салочки». Строительные игры «Олимпийские сооружения». Предложить детям составить рассказ «Какой вид спорта нравится». Чтение Т. А. Шорыгина «Возрождение олимпийского движения»; «Олимпийский талисман»
24.06-28.06	«Во саду ли, в огороде, на лугу и в поле...». -День ГИБДД (3 июля) - День дорожной безопасности -День пожарной безопасности. -День безопасности на природе и на водоемах. - День безопасности на улице. -День транспорта.	Беседы: «Что нужно для хорошего урожая», «Что на грядке»; «Почему нужно поливать растение». «Бережное отношение к природе». С/р игра «Садовники», «Магазин цветов» Целевая экскурсия по территории детского сада; Рассматривание иллюстраций огорода, сада; Д/ игра: «Что растет в саду»; «Есть у нас огород», «Собери цветок из геометрических фигур», «Найди растение по описанию», «Назови одним словом». Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». П/ игры: «Вышел мишка на лужок»; «День и ночь» Коллективная работа «На лесной полянке». Чтение: «Золотой луг» М. Пришвин. Беседа о правилах ПДД: «Наши помощники на дороге»; «Что такое ГИБДД?» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Игровая ситуация «Что делать, если потерялся...». Ситуативная беседа «Опасные невидимки». С/р игра «Машины на нашей улице». Чтение произведений художественной литературы. Чтение: С. Михалков «Моя улица»; Фотовыставка «Мои любимые места города»

ИЮЛЬ

<p>01.07-09.07</p>	<p>«Наша дружная семья». -Всероссийский день семьи, любви и верности. -В мире растений. - В мире животных -2 июля - Международный день собак. -В стране цветов. -В мире насекомых. -День рек, морей и океанов. - День бабушек и дедушек.</p>	<p>Беседы: «Моя семья», «Наши бабушки», «Один дома». Игра «Кто кому, кем приходится?». С/р игра «Наша дружная семья»; «Дочки-матери». Д/ игры: «Дом», «Играем в профессию», «Кем быть», «Кто, что услышал» Рисование «Моя семья». Игра – драматизация по сказке «Гуси - лебеди». Аппликация: «Символ праздника – ромашка». П/ игры: «Солнечные зайчики»; «Цветные автомобили»; «Мыши в кладовой». Изготовление «Генеалогическое древо семьи». Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья». Чтение: стихотворение О. Высотской «Семья»; р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p>
<p>10.07-12.07</p>	<p>-День братьев и сестер. -День сладкоежек. -День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». <p>Всемирный день шоколада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». <p>День домашних питомцев .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».

		<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
15.07-19.07	<p>-День опытов и экспериментов -17 июля – Единый день фольклора (день этнографа). -День ветра. -Праздник воздушных шаров -День опытов с солнечными лучами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». Песочные фантазии. • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» День воды. • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1 «Очисти воду» • Опыт 2 «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1 "Кораблики в море", • Опыт 2 "Ветер в пустыне", • Опыт 3 "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1 «Свет и тень» • Опыт 2 «Солнечные зайчики» • Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»

		Туристический поход (на территории ДОУ)
22.07-26.07	<ul style="list-style-type: none"> -День сказок о животных. -День игрушек – герои сказок. -День театра 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре».

		<ul style="list-style-type: none"> - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек. -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
29.07-31.07	<ul style="list-style-type: none"> -Международный день дружбы -Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! -Летнее спортивное мероприятие -День Военно-морского флота (28 июля) 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»

Август

01.08-09.09	<ul style="list-style-type: none"> -День военных игр Международный день светофора - 5 августа -День спортивных игр -В гостях у Айболита. Витаминкина -беседа Всемирный день книголюбов -День воздушных поцелуев - 9 августа. -День подвижных игр. - Всемирный день кошек. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
-------------	--	---

	<p>10 августа - День физкультурника</p> <p>-Всемирный день книголюбов -День воздушных поцелуев - 9 августа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок» День Воздушно-десантных войск России - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку». - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Туристический поход (на территории ДОУ)
12.08-16.08	<ul style="list-style-type: none"> -«Неделя профессий» -Международный день правил дорожного движения.» -Все профессии нужны, все профессии важны. 	<p>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Беседа о профессии •Рассматривание иллюстраций по теме •Конструирование «Дом будущего» •Д/И «Что нужно строителю» <p>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа</p> <p>Знакомство с профессией железнодорожника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» •Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» <p>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» •Беседа «Кем работают мои родители» •Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» •Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» •П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
19.08-23.08	<ul style="list-style-type: none"> «Дары сада и огорода» День овощей День фруктов• П/И 20 августа - День рождения Чебурашки. Дары леса. День ягод День Государственного флага РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи».

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» «Хитрая лиса» -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня»,
26.08-30.08	«Неделя прощания с летом» 27 августа - День российского кино Подарки лета	<p>До свидания лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». <p>День Кто работает в дет саду» Детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», « • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» <p>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических

		<p>альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <ul style="list-style-type: none">• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
--	--	--

**Оздоровительная и профилактическая работа в ГБДОУ №2
«Светлячок» на летний период 2023-2024 учебный год**

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	<p>Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности:</p> <p>Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы</p> <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, бадминтон, баскетбол</p> <p>Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера</p> <p>Бодрая гимнастика: упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т.п.)</p>	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели	В течение всего летнего периода
2	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> · умывание прохладной водой; · гигиеническое мытье ног; · босохождение по массажному коврику; · солнечные и воздушные ванны; 	Медсестра, воспитатели	По режиму дня
3	Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром	Медсестра, врач	По плану
4	Беседы с детьми по профилактике острой кишечной инфекции	Воспитатели	Июнь-июль

№	Мероприятие	Время в режиме дня. Место проведения. Частота, длительность	Особенности методики проведения	Ответственные
1	Длительное пребывание детей на воздухе	Утренний прием на участке (исключение: группы раннего	-Осмотр участка перед каждой прогулкой.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Пом.

		возраста – если есть новые дети) Дневная и вечерняя прогулка проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой группы	-При необходимости поливается участок и песочница. - Обязательно наличие у детей головных уборов -обязательно соблюдение питьевого режима. - обеспечение достаточной двигательной активности	воспитателя Воспитатели
2	Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно на участке (в группе)	Форма проведения: традиционная; обыгрывание какого-либо сюжета; использование подвижных игр с разным уровнем активности; использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов.	Воспитатели
3	Физкультурные занятия	Проводятся на дневной прогулке. Ежедневно 3 раза.	Место проведения ФЗ оборудуется заранее. В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, их длительность и интенсивность, заменяются основные виды движений (ходьба бег) Выбор п/и в зависимости от погодных	Воспитатели, Инст.по физич.культуре

			условий. Для детей «группы риска» (2-3 группа здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение п/и	
4	Сон без маек	В специально отведенных помещениях. В соответствии с режимом дня.	Температура в спальном комнате должна быть не ниже 14 градусов. Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна Детям группы риска увеличиваем длительность сна (укладываем первыми, поднимаем последними).	
5	Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате.	Согласно инструкции	Воспитатели Пом. воспитателя
6	Мытье ног прохладной водой	Проводится ежедневно после утренней прогулки	Ноги моются проточной водой на деревянной решетке с помощью душа или лейки. Вытираются насухо индивидуальным полотенцем. Сушатся и хранятся полотенца в умывальных комнатах групп	Воспитатели Пом. воспитателя
7	Игры с водой	Проводятся на прогулке и в группе (при дождливой погоде)	Игры с водой проводятся в полоскательных бассейнах или	Воспитатели

		при установившейся теплой погоде (Т воздуха 22 град. и выше) Время процедур- 10 мин.	тазиках. Необходимо иметь картотеку игр с водой.	
8	Питьевой режим	Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня по желанию детей.	Количество чашек должно быть больше количества детей. Кипяченая вода заранее охлаждается	Воспитатели Пом. воспитателя
9	Солнечные ванны, световоздушные ванны, босохождение	Проводятся согласно инструкции, утвержденных врачом и заведующим д/с в соответствии с режимом дня		Воспитатели

Методика проведения закаливающих процедур
в летний оздоровительный период в ГБДОУ №2 «Светлячок»
2023-2024 учебный год

Организация закаливания детей в летний период в ДОУ.

Мероприятия по закаливанию проводятся с согласия родителей (законных представителей) и с учетом состояния здоровья детей (назначений и рекомендаций в листе здоровья).

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки. В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе по режиму дня.

Закаливание — это система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или перегреванию.

Цель закаливания – тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.

Основная задача: осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами природы с учетом уровня его индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.

Основные принципы закаливания:

1 Систематичность использования закаливающих процедур заключается в систематическом его проведении, изо дня в день в течение всего года независимо от погодных условий и без длительных перерывов.

2 Постепенность увеличения силы раздражающего воздействия определяется тем, что закаливание принесёт положительный результат лишь в том случае, если сила и длительность действия закаливающих процедур будут наращиваться постепенно.

3 Последовательность в проведении закаливающих процедур заключается в необходимости предварительной тренировки организма более щадящими процедурами. Начать можно с обтирания, ножных ванн, и уж затем приступить к обливаниям, соблюдая при этом принцип постепенности снижения температур.

4 Учёт индивидуальных особенностей ребенка и состояния его здоровья. Данный принцип характеризуется тем, что закаливание оказывает весьма сильное воздействие на организм. Поэтому прежде, чем приступать к закаливающим процедурам, следует обратиться к врачу. Учитывая возраст и состояние организма, врач поможет правильно подобрать закаливающее средство и посоветует, как его применять, чтобы предупредить нежелательные последствия.

5 Комплексность воздействия природных факторов определяется тем, что к естественным факторам внешней среды относят воздух, воду и солнечное облучение. Выбор закаливающих процедур зависит от ряда объективных условий: времени года, состояния здоровья, климатических и географических условий места жительства.

Методика проведения закаливания:

Закаливание воздухом начинается с проветривания помещения, в результате которого температура воздуха в комнате должна снизиться более чем на 1°C. Помещение проветривают несколько раз в день в холодное время года и постоянно в теплое. Наиболее мягкой закаливающей процедурой являются воздушные ванны. Сначала проводятся местные воздушные ванны, когда у ребенка обнажены только руки и ноги (например, во время утренней гимнастики). Позднее применяют общие воздушные ванны при обнажении всего тела ребенка. Продолжительность воздушной ванны увеличивается постепенно, достигая 5-8 мин.

Температуру воздуха в помещении надо постепенно снижать на 1-2°C через 2-3 дня. Начинают закаливающие процедуры при обычной температуре воздуха 21-22°C. Конечная температура воздуха 16-18°C. При этом необходимо следить за признаками переохлаждения (появления «гусиной кожи»). У детей с аллергическими реакциями охлаждение организма наступает быстрее. Закаливание водой начинают с самых слабых воздействий, которые вскоре заменяются общими процедурами. Наиболее мягкой водной процедурой является влажное обтирание, после которого кожу ребенка необходимо растереть мягким сухим полотенцем. Сначала обтирают руки и ноги, затем все тело. *К местным процедурам относится обливание ног водой.* При этом смачивают нижнюю половину голени и стопы. Обливание ног проводят при t° воздуха в помещении не ниже 20°C. К местным водным процедурам относятся местные ванны для рук и ног. *Ручные ванны можно проводить во время игры с водой.* Ножные ванны оказывают не только местное, но и общее воздействие на организм ребенка. Ножные ванны проводятся детям с 1,5 лет. Сначала ребенку моют ноги теплой водой, затем все более холодной (снижают t° через 4-5 дней на 1°C и доводят до 22°C, детям старшим 18°C). Продолжительность ножной ванны от 1 до 3 мин. Ноги должны быть при этом теплыми. В этом случае воздействие холодной воды вызывает соответствующую реакцию со стороны кровеносных сосудов. При обливании или мытье холодных ног такой реакции не наступает. Поэтому обливание ног нужно проводить после дневного сна. Душ является более сильным закаливающим средством, чем обливание, поскольку на кожу ребенка оказывают воздействие более сильные струи воды, возбуждающие ребенка. Особенно он полезен детям вялым и заторможенным. *Закаливание солнцем происходит обычно во время прогулок.* Продолжительность солнечных ванн от 2-3 до 10 мин. одномоментное. Очень важно следить за индивидуальной реакцией ребенка на облучение, не допуская перегревания. Первым требованием для проведения закаливания является создание гигиенических условий. Это обеспечение чистого воздуха и рационального сочетания t° воздуха и одежды детей, бактериальная и химическая чистота воздуха в помещении достигается сквозным проветриванием, которое создает возможность многократной смены воздуха за короткий срок. Сквозное проветривание очень кратковременно, в течение 5-7 мин.

Необходимо сквозное проветривание:

- а) перед приходом детей;
- б) перед занятиями;
- в) перед возвращением детей с прогулки;
- г) во время дневного сна (в группе), после сна (в спальне);
- д) после полдника;
- е) после ухода детей домой.

Температура воздуха в группе восстанавливается через 20 мин. *В каждом групповом помещении находится график сквозного проветривания с указанием времени.* Для поддержания t° воздуха в группе используют постоянное одностороннее проветривание, но не сажать под открытые фрамуги детей и следить, чтобы не было сквозняка. В туалетной и умывальной комнате никаких сквозных и односторонних проветриваний в присутствии детей не должно быть. Следить чтобы дети долго не находились в туалете, чтобы не мочили рукава, т.к. мокрая

одежда вызывает резкое охлаждение, и вызывает простудные заболевания. Оздоровляющее действие воздуха необходимо использовать при организации дневного сна, путем правильной одежды и проветривания. Спать дети должны при открытой фрамуге, в любое время года.

Для *закаливания носоглотки* рекомендуется ежедневно утром и вечером полоскать горло холодной водой. Начальная t° воды 23-28 $^{\circ}$ понижая через каждую неделю на 1-2 $^{\circ}$ и постепенно доводить до t° воды из крана водопровода. Практически здоровые дети могут сразу начинать закаливающие полоскание, начав с t° 25 $^{\circ}$ снижая ее каждые 2-3 дня. С помощью средств закаливания достигается высокая сопротивляемость организма различным неблагоприятным факторам.

Солнечные ванны увеличиваются постепенно:

- в младших группах до 20-25 мин.
- в старших группах до 30-40 мин.;
- Правильно организованная прогулка.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

- широкая аэрация помещений (проветривание);
- оптимальный температурный режим;
- правильно организованная прогулка;
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры;
- специальные оздоровительные мероприятия (соляная пещера).

Закаливание в режим дня повседневной жизни сводится к следующему:

- а) создание привычки к широкому пользованию свежим наружным воздухом в помещении;
- б) рациональная одежда;
- в) длительное пребывание на воздухе независимо от погоды;
- г) воспитание привычки к холодной воде.

Применение закаливания несколько видоизменяется в зависимости от времени года и от возраста детей. Все закаливающие процедуры должны проводиться ежедневно.

Обтирание и обливание проводятся после сна, строго под наблюдением медицинских работников.

Оздоровительная работа в условиях ДОУ:

1 Сквозное проветривание.

2 Санитарный режим.

3 $t_0 = 20-22^{\circ}\text{C}$.

4 Индивидуализация режимных процессов с учетом здоровья и развития детей.

5 Оптимальный двигательный объем (4 ч в день).

6 Утренняя гимнастика.

7 Физкультурные занятия.

8 Подвижные игры.

9 Закаливание:

- оздоровительные прогулки;
- умывание прохладной водой;
- воздушные ванны:

а) гимнастика после сна (с элементами дыхательной гимнастики);

б) дорожка здоровья;

в) облегченная одежда;

г) сон с открытой фрамугой.

10 Употребление лука, чеснока в осенне-зимний период.

11 Употребление витаминов в период вспышки заболеваний.

12 Витаминизация III блюда.

Перечень закаливающих процедур в ГБДОУ №2 «Светлячок»

	Вид закаливания	Группы							
		№2	№3	№5	№6	№8	№9	№10	№11
1		Воздушные ванны							
	Утренний прием на свежем воздухе								
	Сквозное проветривание								
	Режим прогулок								
	Сон без маек								
	ООД -физическое развитие								
2		Солнечные ванны							
	Солнечные ванны								
3		Водные процедуры							
	Полоскание полости рта								
	Игры с водой								
	Мытье ног								
	Обливание ног водой								

**Схема организации и проведения закаливающих мероприятий в летний период
2023-2024 учебный год**

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Ответственные
Сквозное проветривание помещений в отсутствие детей	Ежедневно	Помощник воспитателя
Утренний прием на свежем воздухе	Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста)	воспитатели
Режим прогулок	Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)	воспитатели
ООД (физическое развитие)	Проводятся на дневной прогулке 3 раза в неделю в соответствии с расписанием. * вторая группа раннего возраста – 10 мин (в помещении) * вторая младшая группа – 15 мин. * средняя группа - 20 мин * старшая группа – 25 мин. * подготовительная к школе группа - 30 мин.	воспитатели
Сон без маек	Проводится в спальном комнате в соответствии с режимом дня	воспитатели

Солнечные ванны	На прогулке (с 10-12 ч утра). При температуре ниже +19 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся. В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются.	
Обливание ног водой	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной комнате. Начинают с t воды +28 – + 30С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +18С – для младшего, среднего возраста, и +16С – для старшего возраста. Для обливания используют ковш или лейку. После мытья ног, воспитатель обливает ноги водой. Смачивается вся поверхность голени и стоп. Сосуд с водой держат на расстоянии от ног 4-5 сантиметров. Затем ноги вытираются полотенцем.	
Полоскание полости рта	Процедура проводится после каждого приема пищи.	Воспитатели, помощники воспитателя
Игры с водой	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедур от 10 мин. и больше	Воспитатели, помощники воспитателя

**Режим двигательной активности на летний период в
ГБДОУ №2 «Светлячок» на 2023-2024 учебный год**

**Режим ежедневной двигательной активности на лето
для групп раннего и первой младшей групп**

Формы активности	Режимное время	1.6-2,2-3 года
1.самостоятельная двигательная деятельность, п/и	Во время утреннего приема детей	5 - 7 мин
2.Утренняя гимнастика	Перед завтраком	10 мин
3Физкультурные и Музыкальные занятия.	1 и 2 половина дня	10 мин
4. Физкультминутки	Во время занятий	2 мин
5. Физкультпаузы	Между организованной деятельностью	
6. Физкультурная деятельность на прогулке (закрепление основных видов движений, индивидуальная работа, подвижные игры, самост. двиг.активность)	Утро	50 мин
7. бодрящая гимнастика, Тропа здоровья	После дневного сна	5 мин
8 .Досуг	2 половина дня 1 раз в неделю	10 мин
9.Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры	После полдника	10 - 15 мин
10.Прогулка (индивидуальная работа, п/и, самостоятельная двигательная деятельность)	Вечер	40 мин
11 Пешая прогулка до дома	Вечерний отрезок времени	15 мин

**Режим ежедневной двигательной активности на лето
для групп дошкольного возраста**

Формы работы	Виды деятельности	Количество и длительность деятельности в (в мин) зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении/на улице	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	активные игры на прогулке	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно два раза (утром и вечером) 20-30	Ежедневно два раза (утром и вечером) 30-40	Ежедневно два раза (утром и вечером) 30-45	Ежедневно два раза (утром и вечером) 33-50
	физкультминутки	Одна-три ежедневно в зависимости от возраста, вида и содержания деятельности			
	бодрящая гимнастика	5 мин	7 мин	10 мин	10-12 мин
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	физкультурный праздник	Два раза /лето до 20 мин.	Два раза /лето до 30 мин.	Два раза /лето до 35 мин.	Два раза /лето до 45 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно			
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно			