

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 2 Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(Протокол №4 от 01.02.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол № 19-од от 01.02.2024 г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №2 «СВЕТЛЯЧОК»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования

2.1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1.3. Оценка инновационной деятельности образовательной организации

2.1.4. Оценка индивидуализации обучения

2.1.5. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

2.1.6. Оценка возможностей дистанционного обучения

2.1.7. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

2.2. Оценка системы управления организации

2.2.1. Программа развития ДОО

2.2.2. планирование и управление организационными процессами образовательной деятельности

2.2.3. Результаты контроль-надзорной деятельности

2.2.4. открытость деятельности.

2.2.5. Оценка выполнения задач по подразделу

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Удовлетворенность детей

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.4.1. Работа с ОВЗ

2.4.2. Инклюзия в группе

2.4.3. Работа с детьми-инвалидами

2.4.5. Обеспечение здоровья

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.5.1. Мониторинг образовательных траекторий выпускников

2.5.2. Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений. В которые поступают выпускники детского сада

2.5.3. Удовлетворенность родителей

2.5.4. Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

2.6.2. Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

2.6.3. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

2.6.4. Повышение квалификации педагогических работников

2.6.5. Участие в работе профессиональных сообществ

2.6.6. Рабочая нагрузка педагога

2.6.7. Система оплаты труда педагогов

2.6.8. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1. Программно-методическое обеспечение

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1. Библиотечное обеспечение

- 2.8.2. Информационные технологии в образовательной организации
- 2.9. Оценка материально-технической базы
 - 2.9.1. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности
 - 2.9.2. Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками
 - 2.9.3. Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры
 - 2.9.4. Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами
 - 2.9.5. Обеспеченность инфраструктуры ОУ
 - 2.9.6. Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронными средствами и презентационным оборудованием
 - 2.9.7. Соблюдение норм питания
 - 2.9.8. Безопасность условий образовательной среды
 - 2.9.9. Антитеррористическая безопасность образовательной среды
 - 2.9.10. Управленческие решения на основе анализа подраздела
- 2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
 - 1.10.1. Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства
- 3. Направления работы, выявленные по результатам самообследования отчетного периода на 2024 год
- Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию , устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
 - 3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
 - 3.2. Показатели деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
 - 3.3. Перспективы деятельности ГБДОУ №2 «Светлячок»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее-Образовательная организация, далее-ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Любская Елена Викторовна, назначение на должность заведующего 01.09.2022 №457-к
Адрес организации	199106, Санкт-Петербург, 25 линия д. 6 к 2 стр.1(юридический адрес) Адрес осуществления образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, 25 линия д. 6 к 2 стр. 1
Адрес электронной почты	vasdou02@mail.ru
Адрес сайта	http://vosvet02.ru
Учредитель	Комитет образования Санкт-Петербурга; Администрация

	Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55;
Дата создания	10 мая 2023г
Лицензия	регистрационный номер №ЛО 35-01271-78/00659716 выдана Комитетом по образованию 26.06.2023(бессрочно).
Программа развития образовательной организации	разработана на 2020-2025 годы
Устав (новая редакция)	утвержден Распоряжением Комитета по образованию 21.02.2023 №154-р
Режим работы	двенадцатичасовой
График работы	пн.-пт., с 7.00-19.00

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Дата открытия и начала функционирования дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Светлячок»-10 мая 2023 г

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО, адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 10.05.2023 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерством просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала изучение запросов и потребностей родителей и воспитанников, что позволило определить с приоритетной деятельностью детского сада. В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета от 30.08.2023 года была принята и утверждена приказом от 30.08.2023 № 55-од образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП

ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете от 30.08. 2023 года и утвержденной приказом от 30.08.2023 № 55-од. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группы раннего возраста	4	239
	Младшая	2	
	Средняя	1	
	Старшая	1	
	Разновозрастная	1	
	Комбинированная		
	Подготовительная	2	
Компенсирующее	Комбинированная	1	15

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям и соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДОУ, а так же с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2023г. № 55-од заведующего ГБДОУ	239 человек

<p>образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>	<p>детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района Любской Е.В.</p>	
<p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга (АОП ДО) которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023г. №1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2023г. № 55-од заведующего ГБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района Любской Е.В.</p>	<p>15 человек</p>

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 5 лет

Язык, на котором осуществляется обучения - русский

Промежуточная и итоговая аттестация детей в ГБДОУ № 2 «Светлячок» не проводится.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительное образование

С сентября 2023 г были введены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бесплатной основе.

Наименование реализуемых в 2023 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький Петербуржец»	2023-2024 учебный год	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников»	2023-2024 учебный год	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года. Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году не проводился.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Основываясь на опросах родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости организации дополнительного образования на бесплатной основе для детей 3-7 лет, как основных потребителей услуг бесплатного дополнительного образования, в 2023 году разработаны и реализованы программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности и туристско-краеведческой.

2.1.3. Оценки инновационной деятельности организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

2.1.4. Оценка индивидуализация обучения

Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения педагогами группы педагогической диагностики уровня усвоения воспитанниками образовательной программы.

Диагностика проводится по пяти образовательным областям ежегодно в начале и в конце учебного года, методом педагогического наблюдения и анализа детской деятельности с заполнением электронных карт. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- коррекция образовательных программ, календарных планов, оптимизация работы педагога с детьми;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуального образовательного маршрута).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и воспитанников осуществляют психологи ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках договора о сотрудничестве.

Скрининговое логопедическое обследование проводит учитель-логопед ГБДОУ.

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом Заведующего 24.04.2023 № 13-ОД);
- Положение о мониторинге реализации образовательной программы (утверждено приказом Заведующего 24.04.2023 № 13-ОД).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание

индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп и группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи).

Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6. Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

-Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №13-од от 11.01.2024).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 325 человек), и российские мессенджеры: Telegram, ВК-мессенджер, Сферум, система «Госпаблики»

Вывод: Образовательная организация выстраивает свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

Дата открытия и функционирования ГБДОУ детский сад №2 «Светлячок»-10.05.2023.

Отчет о самообследовании ГБДОУ ранее не проводился.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления действующие в ГБДОУ №2 «Светлячок»	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право всех участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, обучающихся; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию образовательного учреждения

1 уровень (стратегический) - Административное управление ДООУ

- Заведующий

- Общее собрание работников образовательного учреждения

- Педагогический совет образовательного учреждения

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) - Заместители заведующего по направлениям деятельности

Старший воспитатель - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХР - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

3 уровень (исполнительский) - Педагогический коллектив

Педагоги ГБДОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

-Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №2 «Светлячок»;

-Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;

-Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2.1. Программа развития ДОО

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее -Программа) рассмотрена на заседании Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, детский сад) протокол от 02 февраля 2024 года № 2. Срок реализации программы: 2020 – 2025 годы.

Направления Программы: Доступность. Качество. Эффективность

Цель программы: Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения.

Направления Программы: Доступность. Качество. Эффективность

Для выполнения данных целей поставлены следующие задачи программы:

-обеспечить качественное содержание и технологии образования

-внедрить элементы цифровой образовательной среды

-обеспечить в ГБДОУ №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга, необходимые и достаточные условия для многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.

-способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга

-совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

-обеспечить в ГБДОУ №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга здоровьесберегающую среду за счет поддержки службы здоровья, родительской общественности.

SWOT-АНАЛИЗ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- Удобное расположение в густонаселенном районе, с неразвитой социальной инфраструктурой;
- Функциональное материально-техническое оснащение и дизайн;

- Достаточные материальные ресурсы для обеспечения образовательного процесса и организации ухода и присмотра за детьми;
- Создание условий для развития познавательных способностей, для продуктивной деятельности по всем направлениям развития.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов);
- На данный момент нет слаженной команды, она находится в стадии формирования;
- Отсутствие официального сайта в сети интернет;
- Неразвита система дополнительных услуг;

ВОЗМОЖНОСТИ

- Приведение нормативно- правовой базы в соответствие с действующим законодательством;
- Взаимодействие образовательной организации с социальными институтами района (учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты);
- Растущая потребность потребителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей;
- Повышение уровня самообразования педагогов. Внутрикorporативное обучение педагогов;

УГРОЗЫ

- Не отработан механизм общественного управления образовательной организацией;
- Возможна незаинтересованность родителей во взаимодействии с образовательной организацией в области индивидуального образовательного маршрута воспитанника ДООУ;
- Не разработаны механизмы контроля реализации программы развития образовательной организации;
- Вероятность высокой заболеваемости детей как следствие отсутствия коллективного иммунитета групп.

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения,

	приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Реализация поставленных задач по достижению целей развития ГБДОУ осуществлялась в форме следующих проектов:

Проект	Целевая установка:	Целевые ориентиры:
«ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.	1 Открыты гибкие группы (игровые), внедрены дифференцированные режимы пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ; 2 Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ по данным НСОКО не менее 95%; 4 ОУ обеспечивает консультативную и

		методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. Открыт очный консультационный центр или ДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра.
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	воспитание – основа образования в детском саду	-Реализация программы воспитательной работы ГБДОУ охватывает 100% детей. - ОУ участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»	базисная задача дошкольного образования -охрана здоровья воспитанников	1)Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%. 2)Внедрение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ
«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	обновление образования через обновление компетенций педагогических кадров	100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций. Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	реализация образования ФГОС ДО по индивидуализации	Разработана образовательная программа ДО ГБДОУ: внедрен

	образования с учетом потенциала ДО района в сфере краеведческого образования дошкольников	региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга, внедрены образовательные технологии в области краеведческого образования.
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ГБДОУ детский сад №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Введен в практику ГБДОУ мониторинг динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)

Вывод: проекты в отчетном периоде запланированы, подлежат реализации. Выполняются мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы.

2.2.2. Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития), «Модель выпускника», соответствующая модели ее описанию. План работы образовательной организации на 2023-2024 уч. год утвержден приказом от 30.08.2023 № 55-од (годовой план). Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в запланированном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга».

2.2.3. Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетный период, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2023 году с мая по декабрь, жалобы отсутствовали.
- % исполнения предписаний текущего отчетного периода (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

2.2.4. Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в марте 2023 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- соблюдаются требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

2.2.5. Оценка выполнения задач

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Включены в 2023 году (в отчетный период) положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2) Включены в 2023 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение приведено в соответствии с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

3) Принято положение об официальном сайте образовательной организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ООД -организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 4 недели, в младших группах - 2 недели;

2.4 Оценка организации учебного процесса

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение отчетного периода (май-декабрь) со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В течение отчетного периода (май-декабрь) согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2023 году в отчетный период, осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

2.4.1. Работа с детьми с ОВЗ

В отчетный период (май-декабрь) коррекционную помощь в комбинированной группе (подгруппа обучающихся ТНР(ОНР)получали 15 детей. В течение обследовано с целью выявления ОВЗ 47 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико- грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

2.4.2. Инклюзия в группе

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов;
- реализация индивидуальных учебных планов, В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет. Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного
- наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы - 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются. Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

- наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.3. Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетный период для повышения доступности образовательной среды); адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2023 году (май-декабрь) для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с нарушениями зрения;

Результативность участия в конкурсах, смотрах, волонтерского движения разного уровня

Педагоги, обучающиеся образовательного учреждения в 2023 году в отчетный период участвовали в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня.

Районные, городские и Всероссийские конкурсы и соревнования:

В отчетный период май-декабрь 2023 учебного года педагоги победителями конкурсов не были, имели статусы-участника.

Участники акций и выставок:

- Акция «Мы вместе»;
- Акция «Блокадная ласточка»
- Акция «Апельсин»

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

2.4.5. Обеспечение здоровья

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
- Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями

В течение отчетного периода (май-декабрь) проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ГБДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- Неделя ЗОЖ и ОБЖ;
- Дни здоровья;
- Тематические досуги;
- Спортивные праздники;

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1. Мониторинг образовательных траекторий выпускников

В отчетный период (с мая по декабрь) 2023 года мониторинг востребованности выпускников не проводился.

2.5.2. Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный период нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились. Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.5.3. Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации - в отчетный период не проводился.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей в 2023 году подано 6 обращений. Из них: жалоб - 2 предложений - 0 Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

Введены дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

- консультации
- участие в социальных акциях
- информирование

2.5.4. Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование, которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

по состоянию на 31.12.2023 в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 25 педагогов, штат укомплектован не полностью. Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023-3 воспитателя. Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивает педагогический коллектив:

- учитель – логопед - 1
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-психолог-1
- инструктор по плаванию-1
- воспитатель - 20

Из них имеют:

- высшее образование – 12 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 13 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 9 педагогов;
- I квалификационную категорию – 6 педагогов;
- не имеют квалификационной категории-10 человек

2.6.2. Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	штатная	нет

Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	нет

2.6.3. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2023- вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

2.6.4. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации - 9 педагогов

Слушатели семинаров и конференций –14 педагогов

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении создаются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ № 2 «Светлячок» инициативны, творческие, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

2.6.5. Участие в работе профессиональных сообществ

В течение отчетного периода с мая по декабрь 2023 учебного года, в районных творческих группах и методических группах участвуют в 2023 году -40% педагогов.

2.6.6. Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка = контингент/количество работающих педагогов= $254 \div 25 = 10.16$

Рабочая нагрузка воспитателей = контингент/количество воспитателей=12.7

2.6.7. Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы. Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ 55-од от 30.08.2023).

2.6.8. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

Внесение в план работы на 2024 год аттестации сотрудников, имеющих первую квалификационных категорий, для подачи документов на высшую квалификационную категорию, а также сотрудников, не имеющих категории, для подачи на первую квалификационную категорию, в соответствии с изменением законодательства.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1. Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

1. Общеразвивающие группы: учебно-методический комплекс ФОП

2. Группа компенсирующей направленности: учебно-методический комплекс ФАОП

Выбранные парциальные программы, методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту:

-Парциальная программа Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014

Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. В 2023 году, к открытию ГБДОУ №2 «Светлячок» были приобретены игровые зоны, игрушки, учебно-методические пособия и развивающие игры. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в ГБДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1. Библиотечное обеспечение

Библиотечное обеспечение включает в себя учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс Методических рекомендаций информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Методическая поддержка педагогических работников ГБДОУ включает в себя:

- использование методических разработок, итогов анализа результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

2.8.2. Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы. Антивирусные программы: Dr. Web, Касперский - 100% РФ Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ, КАИС КРО- не менее 100% РФ; Интернет - браузеры: Яндекс - 100% РФ Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности и физкультурно-спортивной деятельности

Наличие музыкального зала и спортивного зала в соответствии действующим требованиям:

- физкультурный зал 75 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства
- музыкальный зал 50м.кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.2. Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Наличие прогулочных площадок для каждой возрастной группы

2.9.3. Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры Бассейн и прочее, соответствие действующим требованиям: Бассейн -21 м.кв. -зеркало воды, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4. Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинеты дополнительного образования

2.9.5. Обеспеченность инфраструктурой образовательной организации

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

2.9.6. Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронными средствами и презентационным оборудованием

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения: музыкальный центр - 2, интерактивная панель-8, экран, ноутбук –в каждой возрастной группе, специалисты, другие должностные работники, телевизор - 4, видеоплеер - 1, МФУ - в каждой возрастной группе, интерактивная песочница (планшет -6;стол- 2), соляная комната с искусственным солнцем; Автоматическое рабочее место для воспитателей двенадцати групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт. Учреждение регулярно пополняется новыми пособиями и игрушками, физкультурным оборудованием, приобретены костюмы для показательных выступлений воспитанников

2.9.6. Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Образовательное учреждение обслуживается по договору с СПб ГБУЗ ГП № 3 ДПО № 1. Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется. В детском саду организовано горячее питание обслуживающей компанией АО «Фирма «Флоридан». Питание 4-разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком

2.9.7. Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП: Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном периоде–отсутствовали. Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном периоде не проводились Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.8. Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году в отчетный период с мая по декабрь, отсутствовали.

2.9.9. Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорта антитеррористической безопасности (от 31.10.2023).

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В открытию ГБДОУ №2 «Светлячок» был проведен осмотр групповых помещений , проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

2.9.10. Управленческие решения на основе анализа подраздела

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2024 году (задачи работы):

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательства.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в образовательном учреждении выстраивается система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

2.10.1. Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательное учреждение функционирует с 10.05.2023г., реализует Программу развития на 2020 - 2025 годы, что позволяет перейти на путь дальнейшего развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно -коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

3. Направления работы, выявленные по результатам самообследования отчетного периода на 2024 год

1. Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
2. Продолжение внедрения проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
3. Ведение образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования.
4. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТЕКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ.**

**3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	15/6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	9
1.8.2.	Первая	6
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10
1.9.2.	Свыше 30 лет	4
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.1.4.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/254
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	+
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	+
1.15.3.	Учителя-логопеда	+
1.15.4	Логопеда	
1.1.5.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Инструктора по плаванию	+

2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4109 кв.м./42.14 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50.7
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	+

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад №2 «Светлячок» Василеостровского района СПб имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

3.2. Показатели деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	137
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	137
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам на бесплатной основе	137
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	69
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3.	Дети-мигранты	
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	
1.8.2.	На региональном уровне	
1.8.3.	На межрегиональном уровне	
1.8.4.	На федеральном уровне	
1.8.5.	На международном уровне	
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	
1.9.2.	На региональном уровне	
1.9.3.	На межрегиональном уровне	
1.9.4.	На федеральном уровне	
1.9.5.	На международном уровне	
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	Муниципального уровня	
1.10.2.	На региональном уровне	
1.10.3.	На межрегиональном уровне	
1.10.4.	На федеральном уровне	
1.10.5.	На международном уровне	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	
1.10.2.	На региональном уровне	
1.10.3.	На межрегиональном уровне	
1.10.4.	На федеральном уровне	
1.10.5.	На международном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников	11
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3
1.18.2.	Свыше 30 лет	3
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной 6 человек/ 100% организации	
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	
1.23.2.	За отчетный период	
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	+
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	

2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актальный зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	+
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Вывод по анализу показателей дополнительного образования:

Обучение по дополнительным образовательным программам введено с этого года

По двум направлениям: социально-гуманитарное и физкультурно-спортивной. Охват контингента в 60% услугами дополнительного образования на бесплатной основе можно считать удовлетворительным. В 2024 году планируется привлечь педагогов дополнительного образования и открыть набор воспитанников на программы дополнительного образования естественно-научной направленности. Планируется участие учащихся по программам дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, чтобы продемонстрировать родителям эффективность работы в дополнительном образовании на бесплатной основе.

3.3. Перспективы деятельности ГБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» Василеостровского района

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за истекший период, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

- использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий цифровизация образовательной среды - обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

- введение новых программ дополнительного образования.
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. Сотрудничество с общеобразовательными организациями района.
- повышение квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление и реализация планов самообразования, аттестация педагогов, составление индивидуального образовательного маршрута педагога в единой системе повышения квалификации педагогических кадров, работа в творческих группах на уровне ДООУ, района, города, участие в конкурсном движении.

Заведующий

Е.В. Любская