

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Светлячок»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ № 2 «СВЕТЛЯЧОК» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Цибизова

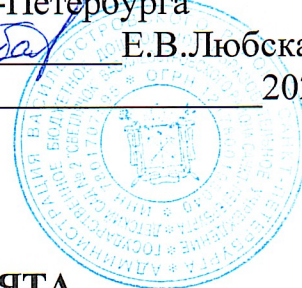
« _ » _____ 202_

УТВЕРЖДЕНА

приказом от
ВРИО заведующего ГБДОУ
детского сада №2 «Светлячок»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

 _____ Е.В. Любская

« _ » _____ 202_



СОГЛАСОВАНА

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический
центр» Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____ А.Л. Гехтман

« _ » _____ 202_

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №2
«Светлячок»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Протокол заседания коллегиального органа

_____ №

Дата, номер

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 2 «Светлячок»
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2022-2025 годы
«Будущее начинается сейчас»**

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Паспорт Программы развития ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сейчас»	3
2	Введение	7
3	Характеристика ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.04.2022	8
4	Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	10
	Цели и задачи развития образовательной организации	13
	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	14
5	Потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
	SWOT – анализ потенциала развития ОО	15
6.	Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	16
7.	Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	39

Раздел 1.

ПАСПОРТ программы развития ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района на 2022-2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 2 «Светлячок») с 01.09.2022 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа Минтруда России от 15 декабря 2016 года № 745-н).➤ Приказ Минтруда России от «05» мая 2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».➤ Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 630н Профессиональный стандарт «Инструктор методист».➤ Приказ Минтруда России 2 февраля 2018 г. N 49н «Специалист административно-хозяйственной деятельности».

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». ➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года) ➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) ➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
<p>Приоритеты развития ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. ➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>«Мы считаем, что будущее начинается сейчас. От того как мы во взаимодействии с родителями сопровождаем ребенка в прекрасном мире детства, развиваем лучшее, помогаем бороться с трудностями, играем и удивляем, обеспечиваем спокойствие и воспитываем семейные ценности, зависит будущее нашей страны».</p> <p>Наша миссия определяет смысл и содержание деятельности детского сада, подчеркивая его важнейшую роль в жизни ребенка. Наши воспитанники и их семьи, их потребности, интересы и желания есть основа всей деятельности детского сада как организации. Миссия детского сада также устанавливает амбициозную цель наших устремлений — стать одной из ведущих дошкольных образовательных организаций города — и подчеркивает, насколько важны для детского сада его сотрудники, и насколько реализация его целей невозможна без реализации их личных и профессиональных целей. Высокие цели достигаются командой единомышленников, которых объединяет общая система ценностей.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга.</p>

<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное содержание и технологии образования ➤ Внедрить элементы цифровой образовательной среды ➤ Обеспечить в ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании. ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ➤ Обеспечить в ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.
<p>Основные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Региональный компонент: краеведческое образование» ➤ Проект «Цифровая образовательная среда» ➤ Проект «Вариативное образование» ➤ Проект «Кадровый потенциал» ➤ Проект «Воспитательная работа» ➤ Проект «Здоровьесбережение»
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработана образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга. ➤ Создано и действует в учреждении дополнительное образование по разным направлениям. ➤ В программы дополнительного образования включены все дети. ➤ В ОУ создан консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста. ➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования. ➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➤ Внедрена служба здоровья, реализующая программу здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среды обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа с родительской общественностью в рамках проекта здоровьесбережения.
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап 2022-2023 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга.</p>

	Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрации ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Любская Елена Викторовна, ВРИО заведующего ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга, 8 (911)159-11-45
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – _____ рублей (по плану на 2022 г.) Средства от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности _____ рублей (по плану на 2022 г.)
Сайт ОУ в Интернете	
Приказ об утверждении программы	Приказ от «__» __ 2022 №__ «Об утверждении программы развития ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга. на 2022-2025 годы»

Раздел 2.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- ✓ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Раздел 3.

Характеристика ГБДОУ детского сада №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.04.2022

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга. осуществляет деятельность на одной площадке, расположенной по адресу:

199106, г. Санкт-Петербург, 25 линия, дом 6, корпус 2 ,строение 1;

Детский сад № 2 планируется к открытию в 2022 году. Образовательное учреждение находится недалеко от жилого комплекса «Палацио». По проекту детский сад рассчитан на 220 мест. Дошкольное учреждение является общеразвивающим детским садом, в котором будут открыты 12 группы общеразвивающей направленности.

2 группы для детей дошкольного возраста от 1.6 до 2 лет наполняемостью 15 человек;

2 группы для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет наполняемостью 15 человек

2 группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет наполняемостью 20 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет наполняемостью 20 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет наполняемостью 20 детей;

2 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет наполняемостью 20 детей;

1 комбинированная группа дошкольного возраста от 4-6 лет наполняемостью 15 человек;

1 разновозрастная группа дошкольного возраста от 4-6 лет наполняемостью 20 человек.

В ГБДОУ детском саду № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга планируется реализация: образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного образовательного дошкольного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В детском саду планируется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: техническое, художественное, туристско-краеведческое.

п/п	Направленность	Охват,	В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования
	Техническая		100%
	Художественная		100%
	Туристско-краеведческое		100%

Педагогический процесс в ГБДОУ детском саду №2 «Светлячок» обеспечит высококвалифицированный педагогический коллектив штат укомплектованный на 100%:

- ✓ музыкальный руководитель - 1
- ✓ инструктор по физической культуре - 1
- ✓ воспитатель - 26

Из них имеют:

- ✓ высшее образование -10 чел.;
- ✓ среднее специальное педагогическое -9 чел.;
- ✓ высшую квалификационную категорию – 9 педагогов;
- ✓ I квалификационную категорию – 6 педагогов;

Планируется повышение квалификации - 10 педагогов.

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	количество	растные характеристики педагогического состава	количество
от 0 до 5		моложе 25	
от 5 до 10		25-30	
т 10 до 20		30-40	

20 и более			40-50		
			50-60		
			свыше 60		

В дошкольном учреждении планируется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда будет оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда групп планируется к систематическому обновлению в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, и обеспечением условий для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования соответствует требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, что позволит детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах планируются уголки уединения, также в дошкольном учреждении есть кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога (детская гостиная), оборудованные как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми. Групповые помещения, залы и кабинеты будут оснащены необходимыми дидактическими пособиями и игрушками, интерактивным оборудованием, мебелью.

Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни создаются «уголки двигательной активности», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе будет оборудование и инвентарь для двигательной активности детей. Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических и хореографических занятий планируется музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, используется для организации и проведения подвижных игр.

В целях обеспечения безопасности учреждения будет организован стационарный пост охраны, домофон, кнопка вызова полиции (КТС), РКТС, АПС, выведенная на ГМЦ.

Услуги по организации горячего питания в ГБДОУ детском саду №2 «Светлячок» Василеостровского района будут оказывать по контракту организатор питания. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню (12 часов), утвержденным Управлением социального питания.

Медицинское сопровождение будет осуществляться врачом-педиатром, прикрепленным к ГБДОУ СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 4», ДПО № 1, который осуществит лечебно-профилактическую помощь детям, даст рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, будет проводить совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине.

Планируется организация летней оздоровительной кампании в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляющая широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В дошкольном учреждении планируется создание Службы здоровья, к основным направлениям которой относятся:

- ✓ Мониторинг здоровья и образа жизни обучающихся и педагогов.
 - ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения.
 - ✓ Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической психологической, валеологической культуры обучающихся.
- Формирование здоровой личности дошкольника будет обеспечено при помощи скоординированного и позитивного взаимодействия педагогов и медицинского персонала

образовательного учреждения с воспитанниками и родителями. Внедрение здоровьесберегающих технологий в детском саду позволит сделать образовательный процесс насыщенным и интересным. При этом у детей закладывается осознанное стремление к поддержанию здоровья и правильному образу жизни. В дошкольном учреждении планируется реализация проектов по здоровьесбережению

Раздел 4.

Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

-Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1 Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2 Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

-компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

-возможности онлайн-образования;

-подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- формирование компетентностей обучающихся;
- использование современных образовательных технологий (проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся и др.);
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- выявление и поддержки одаренных детей

Миссия образовательной организации

В контексте реализации стратегии развития образования «желаемый образ» образовательной организации представлен:

Миссией, которая дает ответы на вопросы Кто мы? Зачем мы? Что мы умеем лучше всего? Чем мы сможем гордиться?

Видением модели выпускника, педагога, образовательных технологий и образовательной программы;

Имиджевой характеристикой образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

Наша миссия: «Мы считаем, что будущее начинается сейчас. От того как мы во взаимодействии с родителями сопровождаем ребенка в прекрасном мире детства, развиваем лучшее, помогаем бороться с трудностями, играем и удивляем, обеспечиваем спокойствие и воспитываем семейные ценности, зависит будущее нашей страны».

Наша миссия определяет смысл и содержание деятельности детского сада, подчеркивая его важнейшую роль в жизни ребенка. Наши воспитанники и их семьи, их потребности, интересы и желания есть основа всей деятельности детского сада как организации. Миссия детского сада также устанавливает амбициозную цель наших устремлений - стать одной из ведущих дошкольных образовательных организаций города -и подчеркивает, насколько важны для детского сада его сотрудники, и насколько реализация его целей невозможна без реализации их личных и профессиональных целей. Высокие цели достигаются командой единомышленников, которых объединяет общая система ценностей.

Модель выпускника образовательной организации

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

-склонен наблюдать, экспериментировать;

-обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

-ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Имиджевая характеристика развития образовательной организации в системе образования.

Под имиджем мы понимаем «образ» организации, сумму впечатлений, которые складываются в сознании людей и определяют отношение к ней. Имидж нашего детского сада состоит из следующих основных частей: Фундамент – это наши принципы, наша философия.

Наш девиз – «Будущее в наших руках. От того как мы работаем сегодня зависит наше будущее и будущее наших воспитанников». Внешний имидж – это то, как нас воспринимает общество (родители), СМИ, социальные партнеры. ***Наш девиз – «Мы верим в то, что делаем».***

Внутренний имидж – отношение к детскому саду его воспитанников, персонала, педагогов и руководителей. Наш девиз – «Сотрудники, довольные работой и коллективом, полны энергии». Неосязаемый имидж – строится на ощущениях (отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой), это атмосфера, «дух» детского сада.

Формирование имиджа образовательной организации в глазах общественности.

Информирование общественности об образовательной организации.

Взаимоотношения с социальными партнерами.

Отзывы родителей и выпускников.

В создании индивидуального, узнаваемого образа детского сада ведущую роль играют: коллективная разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;

- ✓ постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
 - ✓ создание собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
 - ✓ воспитание и развитие детского коллектива;
 - ✓ формирование и поддержка традиций образовательной организации. К числу постоянных имиджа относятся:
 - ✓ оптимистичный настрой и доброжелательный микроклимат в педагогическом и детском коллективах;
 - ✓ педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
 - ✓ качество образовательных услуг;
 - ✓ связи образовательной организации с различными социальными партнерами.
- образовательной организации рассматривается как социально-педагогический

комплекс в результате тесного сотрудничества с культурными, образовательными, спортивными организациями;

- ✓ вклад образовательной организации в развитие воспитанности, психических функций, творческих способностей детей, формирование здорового образа жизни;
- ✓ забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (испытывающим затруднения родителям и педагогам).

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель:

Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся образовательной организации на основе эффективной образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Образовательная организация создает необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, создание равных возможностей для поступления в школу, создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства образовательной организации, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Основные задачи:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и осуществления контроля за этим процессом.

2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в образовательной организации на основе:

- ✓ повышения доступности и вариативности качественного образования;
- ✓ внедрения современных образовательных технологий;
- ✓ повышения результатов внешних экспертных оценок.

3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:

- ✓ участие во внедрении сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, различных форм работы с педагогами;
- ✓ развитие сайта образовательной организации;
- ✓ создание условий, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов.

4. Интегрировать образовательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Василеостровского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации.

Федерации: формировать духовно-нравственные ориентиры и осуществлять патриотическое воспитание маленьких петербуржцев;

- ✓ развивать у ребенка-дошкольника активную жизненную позицию, инициативность, самостоятельность, ответственность, -развивать детей в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- ✓ развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы): Наименование показателя	Единица измерения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Посещаемость ОУ детьми	% посещаемости от показателя в государственном задании	100	100	100
Выполнение образовательных программ, реализуемых в ОУ	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано/не укомплектовано %	100	100	100
Охват детей занятыми в кружках различной направленности	% детей, посещающих занятия кружков различной направленности	80	80	80
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено / не выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика

SWOT-АНАЛИЗ

<p>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Удобное расположение в густонаселенном районе, с неразвитой социальной инфраструктурой;✓ Функциональное материально-техническое оснащение и дизайн;✓ Достаточные материальные ресурсы для обеспечения образовательного процесса и организации ухода и присмотра за детьми;✓ Создание условий для развития познавательных способностей, для продуктивной деятельности по всем направлениям развития.	<p>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов);✓ На данный момент нет слаженной команды, она находится в стадии формирования;✓ Отсутствие официального сайта в сети интернет;✓ Неразвита система дополнительных услуг;
<p>ВОЗМОЖНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Приведение нормативно- правовой базы в соответствие с действующим законодательством;✓ Взаимодействие образовательной организации с социальными институтами района (учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты);✓ Растущая потребность потребителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей;✓ Повышение уровня самообразования педагогов. Внутрикorporативное обучение педагогов;	<p>УГРОЗЫ</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Не отработан механизм общественного управления образовательной организацией;✓ Возможна незаинтересованность родителей во взаимодействии с образовательной организацией в области индивидуального образовательного маршрута воспитанника ДОУ;✓ Не разработаны механизмы контроля реализации программы развития образовательной организации;✓ Вероятность высокой заболеваемости детей как следствие отсутствия коллективного иммунитета групп.

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Проекты ОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Основные направления изменений в системе образования Василеостровского района обеспечиваются через реализацию **шести проектов** (Рис.1).



Рис.1. Целевые проекты программы развития

**ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)**

Целевая установка: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Описание проекта:

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

В образовательном учреждении требуются решения в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи:

- 1) Консультирование родителей по вопросам воспитания детей.
- 2) Повышение квалификации для сотрудников ГБДОУ по вопросам работы консультационных центров.
- 3) Проведение открытых мероприятий педагогами ГБДОУ.

Выявление проблем, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Выявление уровня удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ по данным НСОКО.

Цель проекта: повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ по данным НСОКО.

Задачи проекта:

- 1) Увеличение количества нормативных ученических мест в ДОУ.
- 2) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 3) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2022-2023гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2022-2023 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на

вариативных форм образования			общем собрании работников ОУ
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2022-2023 уч. год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2022-2023 уч. год	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Второй этап 2023-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2023-2024 уч. год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования.
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2023-2024 уч. год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательных программ	Педагогический совет ОУ	2023-2024 уч. год.	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную

дошкольного образования ГБДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования			форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2023-2024 годы	В течение 2023-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 2-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2023-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2023-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			

Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ	Администрация Педагогический совет ОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 95%.

Целевые ориентиры:

1. Открыты гибкие группы (игровые), внедрены дифференцированные режимы пребывания детей дошкольного возраста в ДОУ;
2. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ по данным НСОКО не менее 95%;
4. ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. Открыт очный консультационный центр или ДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Целевая установка: воспитание – основа образования в детском саду

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

Описание проекта:

Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ГБДОУ нацелено на формирование разносторонней системы воспитания, нацеленной на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:

- ✓ адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и
- ✓ профилактики негативных явлений;
- ✓ ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение
- ✓ ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада жизни детского сада;
- ✓ развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;
- ✓ индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение юных петербуржцев;
- ✓ педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

В образовательном учреждении требуются решения в области воспитания:

- 4) Разработка перспективного плана воспитательной работы.
- 5) Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений в области воспитания .
- 6) Реализация социально-ориентированных, экологических, профориентационных проектов, проектов патриотического содержания.

Выявление проблем, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

- ✓ *Оптимизация баланса познавательной и воспитательной деятельности.*
- ✓ *Работа с родителями в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в детском саду.*
- ✓ *Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников.*

Цель проекта: реализовать воспитательную деятельность ГБДОУ в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Задачи проекта:

- 1) формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
- 2) содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;
- 3) развитие волонтерское движения в ГБДОУ .

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Построение перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2022-2023 уч. год	Перспективный план воспитательной работы ДОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2022-2023 уч. год	Проект социально-ориентированной направленности
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2022-2023 уч. год	Участие в социальных акциях
Второй этап 2023-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитание в годовые планы работы	Администрация	2023 – 2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2023 – 2024 годы	Проект социально-ориентированной направленности
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2023 – 2024 годы	Участие в волонтерском движении и социальных акциях (не менее 2 педагогов за период).
Участие в районном проекте на сайте «Выбери свое будущее»	Педагоги	2023 – 2024 годы	Публикации о проектах на сайте «Выбери свое будущее»
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2023 – 2024 годы	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (творческая группа)
Организация экологических детско-родительских проектов	Педагоги	2023 – 2024 годы	Проект экологической направленности
Организация профориентационных детско-родительских проектов	Педагоги	2023 – 2024 годы	Проект профориентационной направленности
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Организация социально-ориентированных	Педагоги	2024-2025 год	Реализация проектов социально-ориентированной

детско-родительских проектов			направленности (не менее 1 в год).
Организация экологических детско-родительских проектов	Педагоги	2024-2025 год	Реализация проектов экологической направленности (не менее 1 в год).
Организация профориентационных детско-родительских проектов	Педагоги	2024-2025 год	Реализация проектов профориентационной направленности (не менее 1 в год).
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2024-2025 год	Участие в волонтерском движении и социальных акциях (не менее 2 педагогов за период).
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Учреждение подготовило ролик о проектах	Администрация. Соисполнитель: ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 год	Ролик опубликован на сайте «Выбери свое будущее»
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

- ✓ Реализация программы воспитательной работы ГБДОУ охватывает 100% детей.
- ✓ ОУ участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Целевая установка: базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

- ✓ ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)
- ✓ Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- ✓ Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60

Описание проекта:

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный научно-практический центр здоровья детей» Минздрава России за 2017 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. За время обучения в школе среди детей повышается распространенность язвенной болезни, сколиоза и близорукости. Происходит уменьшение отнесенных ко II группе здоровья (практически здоровы) с 44,4% до 34,0%. Одновременно увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями (III и IV группы здоровья).

В структуре функциональных отклонений, наиболее распространенных среди учащихся, пять первых мест принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, нарушениям органов дыхания, нервной системы, расстройствам зрения.

В образовательном учреждении требуются решения в области здоровьесбережения:

7) В образовательном учреждении планируется применение технологий здоровьесбережения:

- ✓ технологии сохранения и стимулирования здоровья - динамические паузы, физминутки, спортивные и подвижные игры, различные гимнастики (утренняя, дыхательная, зрительная, пальчиковая), «Дорожки здоровья»;
- ✓ технологии обучения ЗОЖ - занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуговые мероприятия, тематические дни здоровья, коммуникативные игры, самомассажа;
- ✓ развивающие технологии - арттерапия, сказкатерапия, музыкальные игры, логоритмические игры, проектная деятельность.

- 8) Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения.
- 9) Реализация детско-родительских проектов в области здоровьесбережения .
- 10) Назначение ответственного специалиста, имеющего необходимое образование для организации работы по здоровьесбережению.
- 11) Создание развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей эффективно применять здоровьесберегающие технологии.
- 12) Организация взаимодействия с ППМС центром Василеостровского района в рамках работы по здоровьесбережению.
- 13) Участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению для детей и взрослых.

Выявление проблем, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным.

- ✓ Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- ✓ Анкетирование родителей (законных представителей).
- ✓ Экологическая обстановка в районе расположения ДООУ
- ✓ Профилактика инфекционных заболеваний с помощью здоровьесберегающих мероприятий.

Цель проекта: использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ комбинированного вида Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом «Укрепление общественного здоровья»

Задачи проекта:

- 1) формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса;
- 2) переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);
- 3) обеспечение работы службы здоровья в ГБДОУ .
- 4) Введение системы оценки качества дошкольного образования шкал ECERS-R как фактора повышения качества образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2022-2023 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2022-2023 уч. год	Разработка положения о службе здоровья ГБДОУ. Разработка годового плана работы службы здоровья.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги, специалисты	2022-2023 уч. год	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-r	Педагогический совет	2022-2023 уч. год	Протокол и регистрационный лист мероприятий для педагогов, посвященных ознакомлению педагогов с мониторингом ECERS-r
Второй этап 2023-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			

Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2023 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4	2023-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2023-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2023 – 2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2023 – 2024 годы	Не менее 2 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2023 – 2024 годы	конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья»
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2023-2024 годы	Функционирование на официальном сайте ОУ рубрики, посвященной здоровьесбережению.
Организация деятельности ДОУ в соответствии с нормами санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2023-2024 годы	Разработка нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2023-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствии с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.

Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-r	Педагогический совет	2023-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-r
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024 – 2025 уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

- 1) Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.
- 2) Внедрение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Целевая установка: обновление образования через обновление компетенций педагогических кадров

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:
ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- ✓ Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- ✓ Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- ✓ Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- ✓ Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- ✓ Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- ✓ Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В образовательном учреждении требуются решения в области кадрового менеджмента:

- 14) Повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
- 15) Внедрение проектного метода, развивающего обучения, проблемного метода, использование культурных практик.
- 16) Участие в конкурсах педагогических достижений.
- 17) Внедрение системы наставничества.
- 18) Внедрение практики самообразования, разработка отчетности по самообразованию педагогов.
- 19) Ведение статистики по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»

Выявление проблем, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

- ✓ Выявление возможностей конкурсной активности педагогов ДОУ;
- ✓ Выявление молодых педагогов в ДОУ, нуждающихся в особой системе методической поддержки;
- ✓ Выявление у педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессионального выгорания, риска «старения» педагогического коллектива.

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- ✓ Обеспечить качественное внедрение современного содержания и технологий образования в ГБДОУ.
- ✓ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ .
- ✓ Активизация педагогов, для участия в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2022-2023гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2022-2023 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Экологическое	Педагоги ДОУ	2022-2023 уч. год	Не менее одного педагога от учреждения

воспитание», творческая группа «Этнопедагогика»).			
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2022-2023 уч. год	Не менее 1 педагога от учреждения.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2022-2023 уч. год	Сформированы локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2022-2023 уч. год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
Второй этап 2023-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений.	Педагоги ДОУ	2023-2024 годы	Участие педагогов учреждения творческих группах РМО музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Экологическое воспитание».

Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2023-2024 годы	Участие не менее 20% педагогов от учреждения в конкурсном движении
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2023-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2023-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2022 по 2025 год 50% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2022 по 2025 год в учреждении 30% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч.год	За период с 2022 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов	Молодые педагоги Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района	2024-2025 уч. год	За период с 2022 по 2025 год молодые педагоги ДОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 уч. год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

На сегодняшний день краеведческое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

Выявление проблем в области краеведческого образования, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным.

В традициях педагогической мысли Василеостровского района повышенное внимание к краеведческому образованию, в том числе идеи ознакомления обучающихся с культурным потенциалом «малой родины» (И.С. Гревс, Н.П. Анцифиров). Культурный потенциал Василеостровского района позволяет выстраивать региональный компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Василеостровского района.

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей района, имеющих детей дошкольного возраста около 80% являются приезжими из других регионов, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве Василеостровского района, а некоторым и адаптироваться к городской среде. Богатый потенциал Василеостровского района требует значительных усилий от семей обучающихся для его освоения, и многие дошкольники вследствие этого оказываются обделены данной информацией, а значит потенциально им трудно будет стать истинными василеостровцами. Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

Цель проекта: усиление роли регионального краеведческого содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ.

Задачи проекта:

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования.
- 2) Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.

- 3) Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2022-2023гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2022-2023 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2022-2023 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год	Разработка и публикация методических материалов на сайтах дошкольного образования.
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2023-2024 учебный год	Не менее одного педагога ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2022-2023 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2022-2023 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2022-2023 учебный год.

Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2022-2023 учебный год
Второй этап 2023-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2023-2024 учебный год	Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2023-2024 годы	Не менее одного педагога ОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2023-2024	В течение 2023-2024 года в ОУ реализовано не менее 2-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ организована творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2023-2024	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2023-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2023-2024	В течение 2023-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 2-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.

открытых мероприятий и пр.)			
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2023-2024	В течение 2023-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.	Творческая группа ОУ, Педагогический совет ОУ	Май 2025	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2022-2025 годах. Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2022-2025 учебном году.	Члены творческой группы ОУ	2024-2025	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.

Целевой ориентир: Разработана образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга, внедрены образовательные технологии в области краеведческого образования.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)

Целевая установка: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ГБДОУ детском саду №2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Описание проекта:

В образовательном учреждении планируется накопление опыта работы в области цифрового образования:

- ✓ Планируется 100% прохождение курсов повышения квалификации по информационным технологиям;
- ✓ Педагоги ДОУ должны научиться и применять дистанционное просвещение (электронные образовательные материалы на официальном сайте в сети интернет, в социальных сетях «В контакте», дистанционное обучение с помощью видео-уроков, проведение онлайн совещаний и оперативных планерок через программы видеоконференций).
- ✓ Активизация педагогов для представления авторских электронных образовательных ресурсов на педагогических конкурсах (Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательной организации (среди дошкольных образовательных учреждений)», «Лучшая методическая разработка по ФГОС в сфере дополнительного образования», районный конкурс педагогических идей и проектов «Образование будущего», районный конкурс электронных презентаций по ПДД).
- ✓ Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся в цифровом пространстве (создание совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», «Telegram»)).

ФГОС дошкольного образования содержит два основных понятия социализация и индивидуализация. Для обеспечения индивидуализации необходимо не только предоставление выбора материалов и средств образовательной деятельности, но и планирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающегося, уровня освоения им содержания образования. Одним из основных инструментов планирования индивидуализации в дошкольном образовании становится индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет учитывать не только образовательные интерес и потребности ребенка, но и пожелания родителей (законных представителе). В соответствии с ФГОС дошкольного образования родители должны принимать участие в формировании содержания образовательной деятельности. Учесть их пожелания и при этом сделать их активными участниками образовательного процесса, а не потребителями образовательной услуги, помогает индивидуальный образовательный маршрут.

Документ оформляется творческой группой педагогов, специалистов, родителей (лиц, их замещающих) и включает в себя, в том числе, высказывания ребенка (пожелания, самооценку, наблюдение за выбором). Документ закрепляет решение рабочего совещания по итогам диагностики (совещание психолого-педагогического консилиума для групп компенсирующей направленности). Документ (индивидуальный образовательный маршрут) создается в электронном виде на базе таблиц Excel, который позволит педагогам максимально быстро формировать качественный документ на основе результатов

диагностики (педагогического наблюдения) с учетом имеющихся возможностей образовательной среды (в том числе с учетом потенциала дополнительного образования дошкольников, имеющегося в районе).

Выявление проблем в области цифрового образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

- ✓ Необходимость сокращения временных ресурсов на заполнение мониторингов, поиск решения автоматической обработки результатов мониторинга, проведение статистической обработки результатов.
- ✓ Определение алгоритмов составления индивидуальных образовательных маршрутов, всесторонний контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
- ✓ Выполнение требований федерального законодательства в области защиты информации (индивидуальных образовательных маршрутов).

Цель проекта:

Введение в практику мониторинга динамики развития детей, при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга) в ГБДОУ.

Задачи проекта:

- 1) Разработка пакета локальных нормативных актов, необходимых при применении дошкольным образовательным учреждением электронного индивидуального образовательного маршрута.
- 2) Обучение педагогов работе с электронным обеспечением индивидуального образовательного маршрута.
- 3) Апробация электронного обеспечения индивидуального образовательного маршрута.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2022-2023гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ.
Разработка Положения об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Педагогический совет ОУ Администрация ОУ	2022-2023 учебный год	Принято и утверждено Положение, допускающее использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута.
Второй этап 2023-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-	2023-2024, учебный год	100% педагогов обучены по программе работы с электронным мониторингом.

	методический центр» Василеостровского района		
Апробация электронного варианта мониторинга в ДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ОУ	2023-2024 годы	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Составление отчета по итогам апробации мониторинга в ДОУ	Педагогический совет ОУ	2023-2024 годы	Принят отчет по итогам апробации мониторинга в ОУ.
Коррекция электронного варианта мониторинга в ДОУ	Старший воспитатель Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2023-2024 уч. год	Составление технического задания на коррекцию электронного варианта мониторинга по итогам первичной апробации под условия образовательного учреждения.
Повторная апробация откорректированного варианта мониторинга в ДОУ	Педагоги ОУ	2023-2024 год	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Обогащение материально-технической базы (увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного количества автоматических рабочих мест)	Администрация ОУ	2023-2024 год	В течение 2023-2024 года разработан график работы педагогов с электронным мониторингом на имеющихся в ДОУ автоматизированных рабочих местах.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов апробации электронного мониторинга.	Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о внедрении электронного мониторинга в ДОУ в 2022-2025 годах.
Диссеминация электронного мониторинга на уровне города	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год	Очное представление электронного мониторинга или предоставление материалов для методических рекомендаций и публикации статьи по итогам внедрения электронного мониторинга в ДОУ в 2022-2025 годах.

Целевой ориентир:

Введен в практику ГБДОУ мониторинг динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга).

Раздел 7.

Этапы выполнения программы развития и механизм ее реализации

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию шести базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2023-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту
- общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).
- поддержание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. **Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ № 2 «Светлячок» Василеостровского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения